

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式				
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述
花草的秘密	1. 田園課程介紹及分組。 2. 土壤改良及整地。	2	1. 先備知識－對於田園課程進行的了解。 2. 進行分組、分工、規劃。 3. 進行土壤改良、整地、鬆土等工作的體驗。 4. .指導農具的正確使用方法。	【自然與生活科技】 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 4-3-2-2 認識工業時代的科技。 7-3-4-2 察覺許多巧妙的工具常是簡單科學原理的應用。	一、了解自我與發展潛能 五、尊重關懷與團隊合作	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【性別平等教育】 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。	✓		✓		
	1. 花卉栽培：向日葵的栽培管理。 3. 花卉運用：探討採收後的運用。	8	1. 討論向日葵的栽種方式。 2. 學習向日葵播種的正確方式。 3. 學習如何處理育苗過程中遇到的困難（如病蟲害、雜草的去除）。 4. 植物的成長觀察紀錄。 5. 瞭解向日葵的生長週期：幼苗→成株→花苞→開花→結籽。 6. 探討向日葵採收後的生活運用。	【自然與生活科技】 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【性別平等教育】 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。	✓		✓	✓	✓
蕨代風華	認識探索區常見的蕨類植物。	4	1. 認識探索區常見的蕨類植物及其生長環境，例如海金沙、腎蕨、(細毛)小毛蕨、觀音座蓮、鬼杪樺等。 2. 透過標本介紹蕨類植物的完整資料，再帶領學生實地的觀察與紀錄。 3. 引導學生共同來完成一份詳細且完整的觀察記錄。	【自然與生活科技】 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探究與研究	【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【性別平等教育】 2-3-11 認識處理衝突的方法，促進兩性和諧相處。【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	✓	✓		✓	✓

校園 趴 趴 走	1. 認識校園的外來種動植物：紅瓶刷子樹。 2. 植物的觀察紀錄。	2	1. 能了解紅瓶刷子樹的生長環境、分布與用途。 2. 觀察紅瓶刷子樹的構造，並了解紅瓶刷子樹的繁殖方式。 3. 了解這些外來種的動植物對環境可能造成的危害及影響。	【自然與生活科技】 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法解決問題。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 九、主動探究與研究	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	✓	✓	✓
	1. 認識校園的外來種動植物：小花蔓澤蘭。 2. 植物的觀察紀錄。	2	1. 能認識小花蔓澤蘭是外來入侵種之一。 2. 能辨別小花蔓澤蘭的莖、葉、花各部位特徵。 3. 了解這些外來種的動植物對環境可能造成的危害及影響。 4. 能透過行動，落實愛護環境的理念。	【自然與生活科技】 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法解決問題。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 九、主動探究與研究	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	✓	✓	✓
	1. 認識校園的外來種動植物：福壽螺。 2. 動物的觀察紀錄。	2	1. 能認識福壽螺是外來入侵種的一種。 2. 認識外來種動物（福壽螺）的基本資料和生存環境。 3. 了解這些外來種的動植物對環境可能造成的危害及影響。 4. 能透過行動，落實愛護環境的理念。	【自然與生活科技】 1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵。 5-3-1-1 能依據自己所理解的知識，做最佳抉擇。	四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 九、主動探究與研究	【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並	✓	✓	✓

				6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法解決問題。		透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。						
--	--	--	--	----------------------------------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--