

私立普台國民小學 101 學年第一學期 二年級 國學課程 自編教學計畫一覽表

主題	選取教材	節數	教學重點分析	對應能力指標 (需將內文列出)	十大基本能力	重大議題	評量方式					
							觀察	紙筆	實作	檔案	口述	
天下為公	大同篇--大同思想	4	一、從佛陀出家的故事延伸到孔子的大同思想。 二、舉古今中外的例子，如史懷哲等都是具有民胞物與的精神，值得大家效法。 三、引導學生學習立志，立志以慈悲心為周遭的人甚至全人類而努力。 四、禮運大同篇歌曲教唱。	B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解	人權教育 1-1-4 2-3-3 1-2-2	✓ 發表	✓				✓
	小康篇	1	一、講解禮運大同篇第二段落—小康社會經文的涵意。 二、比較大同世界與小康世界的差別。	B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考	五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解	人權教育 1-1-4 2-3-3 1-2-2	✓ 發表					✓
繼往開來： 三字經	三字經學習篇	2	第一節 一、介紹三字經的由來。 二、從「孟母斷機杼」、「竇燕山教子」的故事中，了解學習的重要，並體會父母及師長教導的用心。 第二節 一、知道「人之初---識某文」的經文意思。 二、為學首孝悌，次見聞，講述黃香、孔融的故事。	B-1-1-2-1 能自然安靜的聆聽 B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	人權教育 1-2-1	✓ 發表					
	三字經聖書篇	1	第一節 一、知道「凡訓蒙---知終始」的經文意思。 二、介紹四書的作者及各書的中心思想。 第二節 三、知道六經。 四、知道五子。	B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	人權教育 1-2-1	✓ 發表					
	三字經歷史篇	4	第一節 一、朗誦「自羲農---若親目」的經文。 二、教唱歷史年代歌。 三、盤古開天、女媧造人的故事 第二-四節 一、順著經文說明唐堯、虞舜、夏商周的傳承，從歷史朝代交替中，了解興衰之道。 二、成語典故：一鳴驚人、班門弄斧、退避三舍、完璧歸趙、負荊請罪、指鹿為馬、雞鳴狗盜。	B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	人權教育 1-2-1	✓ 發表					
	三字經勤學篇	2	一、知道「口而誦---宜早思」的經文意思。 二、講述蘇老泉、孔子等勤學的故事。 三、成語：映雪讀書、懸樑刺骨。	B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	人權教育 1-2-1	✓ 發表					

	三字經 見賢思齊篇	2	一、知道「若梁灝--宜勉勵」的經文意思。 二、學習經文中所提的賢人的行儀，勉勵自己向上，致力於學。	B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	人權教育 1-2-1	✓ 發表				
座右銘	座右銘	2	第一節 一、認識「座右銘」的作者及生平故事。 二、了解「座右銘」經文的涵意。 第二節 三、佳言共賞—製作格言書籤。	B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究	人權教育 1-1-4 1-2-1	✓ 發表			✓ 學習單	
絕句之美	絕句吟唱	2	第一節 一、除了背誦之外，教學生用唱的方式來體會詩之美。 二、五言絕句賞析 第二節 三、七言絕句賞析	B-1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考 B-1-1-5-4 能在聆聽時凝視說話者	六、文化學習與國際了解 九、主動探索與研究		✓ 發表				