

# 私立普台國民小學九十九學年度第一學期

## 五年級 第二外語西班牙語課程 教學自編、改編、選編之課程計畫

教學版本	La Pandilla 2	每週教學節數	3 節
<b>教學構想</b>	<p>一、策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期課程以 La Pandilla 2 為主、以自編教材(如：ppt, DELE 檢定考試)及西班牙語相關之視聽資料 (如：DVD, VCD, CD) 為輔，進行教學。</li> <li>2. 藉由自然溝通方式，建構學生的語言學習能力；經由情境角色扮演，讓學生對所學句型更加熟悉。</li> <li>3. 藉由西班牙語學習及視聽資料的輔助，讓學生對西語系國家之生活、文化和藝術有更深一層的認識與瞭解。</li> <li>4. 本學期預計從 La Pandilla 2 <b>第一課上至第五課</b>，並加入 ppt 教材，吸引學生的學習興趣及動機。</li> </ol> <p>二、實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>課本</b>：採用 La Pandilla 2 進行單元式教學。</li> <li>2. <b>字典</b>：中央實用西漢辭典。</li> </ol>		
<b>自編部分</b>	<p>整理相關生活會話講義，增進學生口語溝通能力。</p>		
<b>改編或選編</b>	<p>歌曲教唱：</p> <p>選編或改編歌曲，配合每一單元主題，藉由歌唱提升學生學習興趣、認識西語系國家文化並增加其對西語發音的音韻感及單字或句型的記憶。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buenos días, América (早安，美洲)</li> <li>2. Mambo (曼波)</li> <li>3. La canción de los oficios (職業之歌)</li> <li>4. El camaleón (變色龍)</li> <li>5. La cucaracha (小強之歌)</li> </ol>		

# 私立普台國民小學九十九學年度第一學期

## 五年級 第二外語西班牙語課程教學進度表

教學版本： La Pandilla 2		每週節數：3 節		任課教師：
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題
01	8/29-9/4	9/1 開學典禮	<p>本學期課程介紹</p> <p><b>Lección 2:</b> <u>句型:</u> <b>A: ¿De dónde eres?</b> 你來自哪裡呢? <b>B: Soy de + país (o ciudad)</b> 我來自+ 國家 (或城市)。 <b>Soy + nacionalidad</b> 我是 + 國籍。</p> <p><u>歌曲:</u> Buenos días, América</p>	<p>認識西語系國家地區及其他亦有使用西語的國家名稱: <b>Libro 課本</b> p.6 ~ p.7 地圖</p> <p>動詞變化: ser (是：永久性 be 動詞)</p> <p><b>Cuaderno 習作 p.7 (5, 6, 7)</b></p>
02	9/5-9/11	團體活動 - 年級活動	<p><b>Lección 2:</b> <u>句型:</u> <b>A: ¿Qué idiomas hablas?</b> 你會說什麼語言? <b>B: Hablo ...</b> 我會說...。 <b>C: ¿Dónde se habla español?</b> 哪個地方說西班牙語? <b>D: Se habla español en...</b> 在...說西班牙語。 <b>Se habla francés en...</b> 在...說法語。 <b>Se habla inglés en...</b> 在...說英語。 <b>Se habla japonés en...</b> 在...說日語。</p>	<p>認識各國語言名稱: español 西班牙語 francés 法語 inglés 英語 chino 中文 taiwanés 台語 alemán 德語 portugués 葡萄牙語 ruso 俄語 japonés 日語 italiano 義大利語</p> <p>認識西班牙各大城市名稱: Madrid, Barcelona, Sevilla, Bilbao, Valencia</p> <p>認識世界各大城市名稱: Nueva York, Londres, Tokio, Buenos Aires, Taipei</p> <p>動詞變化: hablar (說話) vivir (居住)</p> <p><b>Cuaderno 習作 p.6 ~ p.7 (1, 3, 8)</b></p>

03	9/12-9/18		<p><b>Lección 3:</b>  <u>句型:</u>  <b>A: ¿Dónde vives?</b>          你住在哪裡?  <b>B: Vivo en...</b>          我住在...  <b>C: ¿Cuál es tu dirección?</b>          你的住址是什麼?  <b>D: Calle...</b>          ...街</p>	<p>認識西語系國家住家地址書寫方式:          la calle 街或路    la plaza 廣場          la avenida 大道    el piso 樓          el chalé 別墅          西語序數:          1° primero    2° segundo          3° tercero    4° cuarto</p>
04	9/19-9/25	<p>9/22 中秋節          9/23 行事-敬師活動          9/25 學生體檢</p>	<p>Lección 3:  <u>課文朗讀</u> (p.8 ~ p.9)  <u>問題回答</u> (p.8)  <u>練習書寫信封</u> p.9 (4)  <u>歌曲: Mambo</u></p>	<p>認識家庭成員稱謂:          abuelo / abuela / abuelos /          padre / madre / padres /          hermano / hermana /          hermanos / familia          認識其他家庭成員稱謂:          tío / tía / tíos  <u>Cuaderno 習作 p.8~p.9 (1, 2, 3, 4)</u>  <u>Cuaderno 習作 p.9 (5): 練習造句</u></p>
05	9/26-10/2	9/28 教師節	<p>Lección 3:  <u>轉角----遇上西語發音</u>          ca, co, cu / que, qui  <u>Libro 課本</u> p.11 (1, 2): 用西語書寫個人資料卡及簡短自傳</p>	<p><u>Cuaderno 習作 p.9 (6)</u></p>
06	10/3-10/9	<p>10/7 行事-班會          10/9 親師懇談會</p>	<p>Lección 3:  <u>Libro 課本</u> p.10 (1):  <b>A. Madrid</b> (西班牙首都馬德里介紹)  <b>B. 句型: ¿Cuál es la capital de tu país?</b>          哪一個你國家的首都?</p>	<p><u>Cuaderno 習作 p.13 (3, 4)</u></p>
07	10/10-10/16	10/10 國慶日	<p><b>Lección 4:</b>  <u>句型:</u>  <b>A: ¿Qué es tu padre?</b>          你父親從事什麼工作?  <b>B: Mi padre es...</b>          我父親是...。  <b>C: Y tu madre ¿qué hace?</b>          那你母親呢?  <b>D: Mi madre es...</b>          我母親是...。  <b>E: ¿Qué eres?</b></p>	<p>認識各種職業名稱:          conductor de autobús 公車司機          carpintero-a 木匠 abogado-a 律師          bombero 消防隊員 actor 男演員 actriz 女演員          estudiante 學生 profesor/a 老師 cocinero 廚師          enfermera 護士 policía 警察 periodista 記者          taxista 計程車司機 camarero-a 服務生          cantante 歌手 piloto 飛行員          peluquero-a 理髮師 médico 醫生          ingeniera informática 資訊工程師</p>

			<p>¿Qué haces? 你從事什麼工作？</p> <p>F: Soy... 我是...。</p> <p>歌曲: La canción de los oficios</p>	<p>動詞變化: hacer (做)</p> <p><b>Cuaderno 習作 p.14 ~ p.15 (1, 4)</b></p>
08	10/15-10/23	<p>10/21 行事- 情緒教育 10/23 日語 讀書樂</p>	<p><b>Lección 4:</b> <u>句型:</u> <b>A: ¿Dónde trabajas?</b> 你在哪裡工作？ <b>B: Trabajo en ...</b> 我在...工作。 <b>C: ¿Dónde estudias?</b> 你在哪裡就讀？ <b>D: Estudio en ...</b> 我在...就讀。</p> <p><b>Lección 1:</b> <u>句型複習:</u> <b>A: ¿Dónde vives?</b> 你住在哪裡？ <b>B: Vivo en...</b> 我住在...</p>	<p>認識各工作場所名稱: avión 飛機    peluquería 理髮廳 hospital 醫院    empresa 公司 escuela / colegio 學校</p> <p>動詞變化: trabajar (工作) estudiar (就讀；唸書)</p> <p><b>Cuaderno 習作 p.15 (3, 5, 6)</b></p>
09	10/24-10/30		第二外語期中評量	
10	10/31-11/6	<p>11/3、4 期 中考 11/6 防災教育 (1-2) 體育活動 (3-6)</p>	<p><u>句型:</u> <b>A: ¿Con quién vives?</b> 你和誰住在一起？ <b>B: Vivo con...</b> 我和...住在一起。 <b>C: ¿Te acuerdas de mí (nosotros)?</b> 你還記得我(我們)嗎？ <b>D: Sí (No). 是的(不記得了)。</b></p>	<p><b>Cuaderno 習作 p.5 (4, 5, 6)</b></p>
11	11/7-11/13	<p>學藝競賽週 (朗讀、演講)</p>	<p><b>Lección 1:</b> <u>課文朗讀</u> (p.4 ~ p.5) <u>問題回答</u> (p.4)</p>	<p>人稱主詞: yo (我) tú (你) él/ella/usted (他/她/您)</p>
12	11/14-11/20	<p>11/18 空中 英語 11/20 體育 活動</p>	<p><b>Lección 1:</b> <u>自我介紹與現在式練習</u> <u>句型:</u> Yo soy _____ Nosotros somos _____.</p>	<p>nosotros / nosotras (我們) vosotros / vosotras (你/妳們) ellos/ellas/ustedes (他/她/您們)</p> <p><b>Cuaderno 習作 p.4 (1, 2, 3)</b></p>
13	11/21-11/27		<p><b>Lección 1:</b> <u>句型:</u></p>	<p>動詞變化: estar (是：暫時性 be 動詞)</p>

			<b>A: ¿Qué estás haciendo?</b> 現在你正在做什麼？ <b>B: Estoy leyendo.</b> 我正在閱讀。	tener (有) 現在進行式: trabajar → estar trabajando (正在工作)
14	11/28-12/4	12/2 行事-生命教育 12/4 防災教育 (3-6) 體育活動 (1-2)	<b>Lección 1:</b> <u>句型:</u> ¿Qué...? ¿Quién? ¿Con quién?	動詞變化: estar (是：暫時性 be 動詞) leer → estar leyendo (正在閱讀):
15	12/5-12/11		<b>Lección 5</b> <u>句型:</u> <b>Vive/n en + 洲.</b> 介紹動物出處 <b>Come/n + 食物</b> 介紹動物草/肉食性 <b>Es / son ...</b> 介紹動物長相特徵 <b>Tiene/n ...</b> 介紹動物長相特徵 <b>Sabe/n + 動作</b> 介紹動物擅長特色	野生動物六隻代表各大洲: 澳洲: canguro 袋鼠 亞洲: oso panda 熊貓 歐洲: zorro 狐狸 非洲: camello 駱駝 美洲: loro 鸚鵡 南極: pingüino 企鵝 <b>Cuaderno 習作</b> <b>p.16 ~ p.17 (1, 2, 4, 5, 6)</b>
16	12/12-12/18	12/16 行事-法治教育 12/18 運動會會前賽	<b>Lección 5</b> <u>動詞講解:</u> Saber: sé sabes sabe sabemos sabéis saben Comer: como comes come comemos coméis comen	動詞造句練習 <b>Cuaderno 習作</b> <b>p.18 ~ p.19 (1, 2, 5)</b>
17	12/19-12/25	12/25 運動會	<b>Lección 5</b> <u>課文朗讀 (p.17)</u> <u>按照課文方式描述駱駝、狐狸、斑馬、熊貓</u>  <u>課文朗讀 (p.18)</u>	認識世界各大洲西語名稱: Australia, Asia, Europa, África, América del norte, América del sur, Antrátida
18	12/26-1/1	1/1 元旦	<b>Lección 5</b> <u>用西文描述一隻你喜歡的動物</u>	課本 p.17 小考練習
19	1/2-1/8	期末外語評量週	<u>期末外語評量週</u>	
20	1/9-1/15	1/14、15 期末評量		
21	1/16-1/22	1/18 上學期結束 1/21 寒假開始		

Nota: La lección 1 es más difícil que abarca unos modos del uso de gramática, así que se la pone en la semana 11.