

107 年度辦理區域性資優教育充實方案申請書

表件 3

『所思在遠方』資賦優異研習營

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、推廣資賦優異教育活動，增進資優學生學習機會。
- 二、運用小組討論、合作方式，培養學生協調、說服和問題解決的能力。
- 三、以「旅行」為核心概念，提升學生企畫、創意的執行力表現，且能實際省思與檢視，並提出未來的建議策略。
- 四、提供學生多元學習、互相觀摩的機會及互相交流的學習環境。
- 五、發揮學際群組夥伴關係，共享資優教育資源。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：南投縣政府教育處。
- 三、承辦單位：南投縣立中興國中。

肆、計畫名稱：『所思在遠方』

伍、參加對象

就讀本縣各國民中學之學生，且領導力觀察推薦檢核表現優良者。

陸、實施時間

- 一、107/09/29(六) 上午 08～中午 12 時 南投縣立中興國中領域研究教室
- 二、107/10/13(六) 上午 08～中午 12 時 南投縣立中興國中領域研究教室
- 三、107/10/20(六) 上午 08～中午 12 時 南投縣立中興國中領域研究教室
- 四、107/10/27(六) 上午 08～中午 12 時 南投縣立中興國中領域研究教室
- 五、107/11/03(六) 上午 08～中午 12 時 南投縣立中興國中領域研究教室
- 六、107/11/17(六) 上午 08～中午 12 時 南投縣立中興國中領域研究教室

柒、報名及錄取標準

一、報名條件：

就讀本縣各國民中學之學生，且在領導能力有優良表現者。

二、錄取標準：(超過招收名額時，依完成報名先後順序錄取。)

就讀本縣各國民中學之學生，且領導力觀察推薦檢核表現優良者。

三、錄取名額：45人。

四、報名方式：

1. 集體報名：有意願報名的學生請洽各校承辦處室索取報名表，請各校承辦人員協助將報名表、領導力觀察推薦檢核表彙整後，繳至南投縣立中興國民中學輔導室特教組。
2. 個人報名：將報名表、領導力觀察推薦檢核表繳至南投縣立中興國民中學輔導室特教組。
3. 報名日期：即日起至 107 年 09 月 12 日(星期三)下午 16 時止。
4. 報名地點：南投縣立中興國民中學輔導室(薪傳樓三樓)
5. 報名費用：新臺幣 200 元，於報名現場繳交。
6. 繳交資料：報名表、領導力觀察推薦檢核表。

捌、計畫內容與師資

辦理日期/ 時間	主題	課程、師資、時數		
		課程/活動內容說明	師資	時數
107/09/29(六) 上午 8~12 時	在私想之上— 領導技巧大放 送	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片和討論認識領導，了解每個任務中成員該有的責任，並分享自己領導和被領導的經驗。 2. 透過「曼陀羅」及「魚骨頭」等創意技法增進各組思考與討論的技能以助完成目標。 3. 小組任務：透過「棉花糖大挑戰」任務，小組能在指定的時間內對具有挑戰性的任務設定實際可行的方法，並達成目標。 4. 學習省思：討論小組領導合作。 	<p>蘇妍如 (外聘講師)</p> <p>李昆蓉 (助教)</p>	4
107/10/13(六) 上午 08~12 時	在地圖之外— Google Map 之 理論與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 Google Map 學習規劃流程、安排時程。 2. 小組事先釐清角色與目標，在規劃過程中討論彼此責任與設定合適任務目標。 	<p>陳威宏 (講師)</p> <p>張天音 (助教)</p>	4
107/10/20(六) 上午 08~12 時	在出走之前— 關於旅行，你 必須知道的大 小事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用實用網站學習規劃旅行、考量限制，設計行程以完成目標。 2. 與小組溝通協調，找出小組成員的意願並學習調整目標或任務內容。 	<p>陳威宏 (講師)</p> <p>張天音 (助教)</p>	4

107/10/27(六) 上午 08~12 時	在故事之中— 全能行銷改造 王	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由旅遊廣告賞析帶入旅遊行銷策略。 2. 小組任務：學生針對自己的旅遊行銷任務，分派適當的負責人，並在行銷任務中知道自己該負的責任，創意有效的包裝自己組的行銷企劃，使其得到最高分數。 3. 學習省思：討論小組領導與合作情形。 	蘇妍如 (外聘講師)	4
		李昆蓉 (助教)		
107/11/03(六) 上午 08~12 時	在遠方之間— 把話說進心坎 裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 SWOT 的方法，分析自己組內設計的旅遊企劃書 2. 模擬招標會場，各組輪流發表組內企劃書，並進行質詢問答 3. 以個人為單位，決定影響決策的因素優先序位，釐清個人想法，並進行投票 4. 進行組間交流，分析得標組別的企劃書內容，及其吸引人之處 	林慧姍 (講師)	4
		陳心怡 (助教)		
107/11/17(六) 上午 08~12 時	在回眸之始— 旅行的「異」 義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分享任務執行過程中的紀錄影像與心得。 2. 小組針對任務的企劃與實際執行的落差進行討論。 3. 小組省思、分享參與課程歷程中學習到領導與被領導的經驗、收穫與心得回饋。 	張天音 (講師)	4
		林慧姍 (助教)		

玖、辦理經費：由南投縣政府補助部分經費，如有不足由學生報名費及承辦單位自籌。

拾、預期效益：

- 一、推廣資賦優異教育活動，增進資優學生學習機會，透過實作演練增進領導與被領導的經驗。

- 二、運用小組討論、合作方式，能彙整成員所提出與任務相關的難題，尋求他人協助，培養學生協調、說服和問題解決的能力。
- 三、以「旅行」為核心概念，融合語文、資訊等課程活動的實施，提升學生企畫、創意的執行力表現，且能實際省思與檢視，並提出未來的建議策略。
- 四、提供學生多元學習、互相觀摩的機會及互相交流的學習環境。
- 五、發揮學際群組夥伴關係，共享資優教育資源。

拾壹、其他

- 一、全程參與本課程之學生，於研習結束後，由本校發給研習證明。
- 二、於活動結束後1個月內，將成果報告乙份提報縣府，承辦有功人員依規定辦理獎勵。

拾貳、附表

- 一、『所思在遠方』資賦優異研習營報名表。
- 二、領導力觀察推薦檢核表。
- 三、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

拾參、本計畫奉縣府核定後實施，如有未盡事宜，依相關規定辦理。

南投縣 107 年度區域性創造力領域資賦優異教育方案
『所思在遠方』資賦優異研習營報名表

校內報名序號(送件學校填寫)

基本資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
	身分證字號		生日	____年____月____日
	就讀國中	南投縣立_____國中	班級	_____年_____班
	監護人		關係	
	聯絡電話	(公) (手機)	(家)	
通訊地址	郵遞區號□□□□ 南投縣 _____ 鄉/鎮/市 _____ 路/街 _____ 段 _____ 巷/弄 _____ 號 _____ 樓			
家長同意書	本人同意子弟_____參加 107 年 09 月 29 日、10 月 13 日、10 月 20 日、10 月 27 日、11 月 03 日、11 月 17 日(共 6 個半天)南投縣 107 年度區域性領導力領域資賦優異教育方案『所思在遠方』資賦優異研習營,期間願負責接送交通安全狀況,並將督促敝子弟遵守相關規範及注意活動安全,服從帶隊老師指導及承辦單位一切規定。			家長簽名
				107 年____月____日
甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)		<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	

※請學校或個人於 107 年 09 月 12 日前將報名費、報名表、領導力觀察推薦檢核表繳至中興國中輔導室特教組收,電話:049-2332625-151。

領導力觀察推薦檢核表

推薦學校：南投縣立_____國中 班級：____年____班 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列領導力觀察量表，勾選符合學生之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
領導能力 優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 單位主管：_____