

107 年度辦理區域性資優教育充實方案申請書

壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

- 一、透過定向越野的發展與起源說明，發現不同的智慧型運動型態，增進多元的思維能力。
- 二、藉由定向體驗活動，提高學生對所在校園環境之觀察、判斷、反應並提升真實情境中邏輯思維與創造思考力。
- 三、小組合作進行創意發想，繪製不同探索路線，實際創新設計定向越野之校園地圖，並融入校園既有特色至地圖中。
- 四、運作自創地圖定向活動，並藉由活動調整設計校園地圖，培養與他人不同的想法之獨創力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：南投縣政府教育處
- 三、承辦單位：南投縣光華國民小學

肆、計畫名稱

WOW！定向越野尋寶記

伍、參加對象：

就讀本縣國小三至六年級對創造能力有興趣且具有創造力潛能之學生計30名。

陸、實施時間：107年6月23日至107年6月24日

柒、報名及錄取標準

一、報名方式：

1. 填妥推薦報名表，報名時間於107年5月21日(一)至23日(三)下午4:00止
2. 課程錄取名單於107年5月25日(五)公佈於光華國小網站首頁公佈欄，網址：
<http://163.22.60.99>
3. 請錄取學員至光華國小輔導室特教組現場繳交報名費用350元，若期限內未繳交則視為放棄。繳費期間107年5月29日(二)至30日(三) 上午8:00~下午4:00

二、招收學生標準：

在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經指導教師或家長觀察推薦者。需檢附件三:創造力觀察推薦檢核表

捌、計畫內容與師資

一、計畫內容

日期	時間	課程內容	師資	時數
Day 1	08:00~09:00	尋寶隊伍分組認識與默契時間	林甫憲 (講師) 吳青陵 (助教)	1
	09:00~10:00	發現定向運動: 依照環境不同所發展的多元定向 越野運動之介紹， 啟發學生創新的思維模式	林子傑 (講師) 林冠宇 (助教)	3
	10:00~11:00	器材裝備之結合運用: 能知道定向旗、相關電子器材用於 定位的方式， 培養智能運動中之思考能力		
	11:00~12:00	定向地圖應用: 能夠明白地圖顏色符號圖例以及 相關賽制，並能提出不同賽制之變 通性想法		

	12:00~13:00	午餐/午休		
	13:00~14:00	定向體驗:積分賽-能夠積極投入活動之後，並尋找最佳解決方式	林子傑 (講師) 林冠宇 (助教)	3
	14:20~15:30	定向體驗:順點賽-能夠積極投入活動之後，並尋找最佳解決方式		
	15:30~16:00	回饋與檢討		
Day2	08:00~09:00	集體創意活動一:小組利用擴散性與聚斂性思考來發展校園特色尋寶圖主題	林甫憲 (講師) 吳青陵 (助教)	1
	09:00~10:00	集體創意活動二:小組合作規劃尋寶圖探索路徑並構想、改良周邊器材並具體化		1
	10:00~12:00	繪製我的創意地圖:能蒐集資料並小組共同繪製創意定向藏寶地圖		2
	12:00~13:00	午餐/午休		
	13:00~15:00	闖關活動進行式:能夠在團隊活動中集體思考與腦力激盪完成任務	林甫憲 (講師) 吳青陵 (助教)	2
	15:00~16:00	檢視定向地圖與發表成果:能夠分析構想與執行時的差異，並藉由發表後能修正並加以精緻化		1

二、師資資料

姓名	最高學經歷	現職	專長
林子傑☑外聘	中華民國定向越野A級教練	2017 亞洲定向越野青年錦標賽台灣代表隊執行教練	定向越野
林冠宇☑外聘	中華民國定向越野C級教練	2015 全國定向菁英排名第一名男子選手	定向越野
林甫憲☑校內	亞洲大學資訊工程系碩士	南投縣光華國民小學資優班教師	創造思考 資訊教育
吳青陵☑校內	國立台北教育大學特教系	南投縣光華國民小學資優班教師	創造思考 情意教育

玖、辦理經費

由教育部國民及學前教育署補助經費項下部分補助，參加學員每人繳交 350 元，如有不足由承辦單位自籌。相關經費概算檢附附件一

拾、預期效益

- 一、能夠結合校園自然環境的背景知識與方位認知的技能，培養定向越野之地圖判讀能力。
- 二、運用小組合作與發揮團隊精神來解決行動中發現之問題並增進個人價值和團隊貢獻，凸顯個人角色的定位。
- 三、經由創意尋寶地圖繪製活動，運用腦力激盪會議來創意發想，培養對校園觀察探索、邏輯思考、創意發想與題目統整設計。
- 四、學生間能分配任務，確認個人責任，並領導他組參與自創之定向活動，培養規劃流程與安排任務之能力。

拾壹、其他

- 一、活動期間個人或小組作品作業表現優良者，頒發獎品。
- 二、隨班老師給公(差)假登記。
- 三、身心障礙及社經地位不利之資優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

拾貳、附表

- 一、創造力觀察推薦檢核表。
- 二、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

附件二：

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 輔導主任：_____

附表三

資優教育方案參與學生問卷調查表

一、基本資料

1.性別：男 女

2.就學階段：國小（年級：_____）

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的學生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會想再參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					

南投縣 107 年度區域性資優教育方案推薦報名表

壹、就讀學校資料					
學校名稱				學校聯絡人/	
學校電話				職稱	
貳、學生基本資料					
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身份證號	E-mail		
家長姓名			家長聯絡電話	(O) (H)	照片一張
			(手機)		
聯絡地址					
參、推薦資料					
一、成績紀錄					
科目 (學習領域)	() 年級	() 年級 上學期	() 年級 下學期	名次/ 全年級人數	百分等級
二、 教師 觀察 紀錄	(含特殊學習表現與學習反應行為、學科(學習領域)或學藝競賽成績、同儕團體互動情形、教師觀察評語及建議等具體事項)				
三、 特殊 表現 紀錄	(含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項，請檢附具體證明資料。) (一) <input type="checkbox"/> 為本縣鑑輔會鑑定通過之資優學生(若學生為鑑定通過之學生，請在 <input type="checkbox"/> 打勾)， 鑑定文號：_____。 (二)特殊表現紀錄：				
			※推薦教師簽名：	填寫日期：	年 月 日
承辦單位簽章：			日期：年 月 日		
肆、家長同意書					
茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之南投縣 107 年度區域性資優教育方案【WOW！定向越野尋寶記】，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。					
			家長簽章：	107 年	月 日
校內優先順序 (本欄由送件學校填寫)	順序欄	甄選小組審核 (本欄由承辦學校審核後填寫)	<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說明	

