

南投縣普台國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領域	國語領域	全體教師						
實施時間：112 年 8 月 29 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，帶領學生通過五感體驗實地參觀社區，獲得真實感受。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，並請專業教授入校指導。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					將學生分成小組，針對特定的課文進行討論，提升學生的研究能力和協作能力，促進深入學習。。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					透過數位電子白板增加師生互動，並結合課本中的閱讀樂園和晨讀活動，增加學習的趣味性，激發學生的學習興趣和參與積極性。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					結合多種評量方式提供更全面和客觀的評估，讓教學內容和學習目標一致。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任 教師兼教務主任 陳正勳

校長 校長王月秋

南投縣普台國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域	數學領域	全體教師						
實施時間：112 年 8 月 29 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並透過具體操作與實際測量，幫助學生澄清概念。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					請專業教授入班指導，並進行教材共備與研討。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					本學期使用數學遊戲和活動，啟發學生自行在不同數學概念之間做連結，從而發展探究數學以及與數學相關學科的興趣。。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					利用課室討論，讓學生促進思考能力、合作能力和問題解決能力。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					利用多元評量後給予及時和具體的評估回饋，確實幫助學生釐清觀念。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任： 教師兼教務主任 陳正勳

校長： 校長王月秋

南投縣普台國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域	自然領域	全體教師						
實施時間：112 年 8 月 29 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並透過科學探究活動，訓練學生分析問題、設計實驗並得出結論的能力。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，並請專業主任入校指導與公開授課。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					學生討論與組織科學實驗實驗結果，並與課堂理論知識相結合，解釋觀察到的現象，有效促進學生對自然科學的理解和興趣，並培養他們的探究能力和科學素養。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					引導學生總結學習內容，反思他們的實驗過程和結果，讓學生展示他們的實驗記錄、觀察報告，同時提出改進建議。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					老師可以透過評量了解學生的學習困難和認知差異，進行調整和輔導。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：教師兼教務主任 陳正勳

校長：校長 王月秋

南投縣普台國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域	社 會 領 域	全 體 教 師					
實施時間：112 年 8 月 29 日 起至 113 年 6 月 30 日止							
項 目	評 鑑 細 目	評 鑑 結 果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加 油			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並讓學生瞭解過去的歷史事件、文化和影響，並體驗歷史的連續性和變遷。
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					每週進行教材共備，提升教師的專業素養和教學質量，還能促進團隊合作和教學創新，最終實現學生的全面發展和成長。
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					利用參觀博物館、歷史古蹟和政府機構，幫助學生將課堂學習的知識與實際情境連結起來，深化理解。
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					採用了講授、討論、實踐操作等多種教學策略，鼓勵學生主動參與和表達意見，提升了學習效果。
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					根據評量結果，調整和改進教學策略和方法，以更好地滿足學生的學習需求。
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任： 教師兼教務主任 陳正勳

校長： 校長王月秋

南投縣普台國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域	生活領域	全體教師						
實施時間：112 年 8 月 29 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並讓學生在日常生活中應用所學知識和技能的能力，為他們的未來奠定堅實的基礎。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，根據學校的教學計劃設定具體且可實行的目標，有效提升學生的學習效果和實際應用能力。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					利用學生生活經驗相關的主題，理解並運用所學知識解決日常生活中的問題，促進學生的全面發展。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					創設多樣化的學習情境，讓學生在真實世界中學習和應用知識。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					通過多元化的評估方式及時反饋學生的學習情況，並幫助學生及老師對學習目標的掌握程度。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任： 教師兼教務主任 陳正勳

校長： 校長 王月秋

南投縣普台國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域		英語文領域	全體教師					
實施時間：112 年 8 月 29 日 起至 113 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目		評鑑結果					備 註
			5	4	3	2	1	
			優		加油			
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，提升學生的語言知識、跨文化理解、全球視野和跨文化溝通能力。
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求	✓					
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					每週進行教材共備，安排教授入校指導。
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結	✓					
	5	能兼顧縱向連結	✓					
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					安排學生進行英語演講、演說與展演活動，讓學生在輕鬆有趣的學習環境中使用英語，並提升了英語的自信心。
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					電子書和互動學習平台等多媒體資源，豐富教學內容，提升學生的學習興趣和效果。
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					通過筆試、口試和聽力測試反饋，幫助教師對學生語言知識掌握情況和綜合語言技能。
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異	✓					
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任：**教師兼教務主任 陳正勳**

校長：**校長王月秋**

南投縣普台國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域	健康與體育領域	全體教師					
實施時間：112 年 8 月 29 日 起至 113 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加油			
一. 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓				依照課綱並配合學校願景進行課程教學，並讓學生學生能夠掌握基本運動技能，和了解基本的健康知識。
	2	配合學校願景	✓				
	3	符合學生能力	✓				
	4	順應社會脈動及需求	✓				
	5	結合社區與學校資源	✓				
	6	目標明確具體可行	✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓				每週進行教材共備，促進學生在運動中獲得全面發展和成長，養成健康的生活方式，提升心理和身體的健康素養。
	2	配合學習目標	✓				
	3	編選由淺入深	✓				
	4	能兼顧橫向連結	✓				
	5	能兼顧縱向連結	✓				
	6	具邏輯性	✓				
	7	具系統性	✓				
	8	配合教師專長	✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓				通過分組活動，讓學生在互動中學習，提升合作能力和運動技巧。
	2	符合學生生活經驗	✓				
	3	策略多樣化	✓				
	4	時間分配適切	✓				
	5	達到教學目標	✓				
	6	運用資源	✓				
四. 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓				將體育與健康教育相結合，講解運動與營養、運動與心理健康的關係，提升學生的整體健康素養。
	2	教學過程流暢	✓				
	3	根據教學活動設計進行教學	✓				
	4	善用教學媒體	✓				
	5	能掌握學生學習狀況	✓				
	6	注重個別差異	✓				
	7	師生互動良好	✓				
五. 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓				在課堂中幫助學生理解自己的強項和需要改進的方面，觀察學生在實際運動中的動作表現，給予具體的反饋和建議。
	2	評量方式多元化	✓				
	3	評量方式顧及學生差異	✓				
	4	評量方式配合課程特性	✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓				

教務(導)主任： 教師兼教務主任 陳正勳

校長： 校長 王月秋

南投縣普台國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域	藝術領域	全體教師					
實施時間：112 年 8 月 29 日 起至 113 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加油			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，提升學生的藝術表達能力、創造力和藝術鑑賞能力，並豐富學生的藝術文化素養。
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					每週進行教材共備，定期安排參觀美術館、畫廊和藝術活動，通過實地學習豐富教師的藝術文化素養。
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					定期展示學生的藝術作品和呈現音樂表演，讓學生展示他們的創作能力和藝術表達成果。
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					依學生的個人表達情感和創作風格，並激勵學生不斷挑戰自我，提升創作興趣。
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					學生的創作過程和作品完成情況，進行綜合評價，給予具體反饋，增強他們的自信心和成就感。
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任： 教師兼教務主任 陳正勳

校長： 校長王月秋

南投縣普台國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

領 域	綜 合 領 域	全 體 教 師					
實施時間：112 年 8 月 29 日 起至 113 年 6 月 30 日止							
項 目	評 鑑 細 目	評 鑑 結 果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加 油			
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					依照課綱並配合學校願景進行課程教學，重視學生的全面發展和生活應用，設計跨領域整合的學習活動。
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					每週進行教材共備，教師共同討論和設計課程，分享教學資源和經驗，並安排課程融入議題。
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					配合不同節慶設計學習活動，讓學生通過參與活動了解文化傳統和節日意義。。
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					教學方式多樣化，教學內容與實際生活情境相結合，讓學生在真實情境中學習和應用知識，並提高學習動機。
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					評量為過程性評量，關注學生的努力和成長，而不僅是最終成果的表現，引導學生進行自我反思。
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教務(導)主任： 教師兼教務主任 陳正勳

校長： 校長王月秋