

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第一學期課程發展委員會 第 1 次會議紀錄

日期：112 年 8 月 21 日

時間：9:00

地點：校史室

主持人：教務主任/陳正勳

紀錄：教學組長/林毓庭

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：新學期的開始，將依據 112 學年課程計畫進行修正並確認。

貳、業務報告：無

參、提案討論：

提案一：修正並確認新學年度課程計畫。

說明：將依據 112 學年課程計畫進行修正並確認。

討論：1. 這學期 108 課綱已實施至五年級，高年級的新課綱起點，各科任老師以素養導向教學，在共同備課中可多研議討論相關教學方向及內容。

2. 因應疫情趨緩，視情況擬定校外教學等戶外活動。

決議：如討論研擬。

提案二：確認各領域教學研究會召集人。

說明：因應新學年人事異動，各領域召集人確認。

討論：

年級	一	二	三	四	五	六
年級代表	陳毓萍	潘翠琴	高毓汝	謝美玲	陳芳玲	陳嘉興
低年段代表	陳毓萍（上學期）、潘翠琴（下學期）					
中年段代表	高毓汝（上學期）、謝美玲（下學期）					
高年段代表	陳芳玲（上學期）、陳嘉興（下學期）					

領域 召集人	生活	田園	健康與體育	藝文	音樂
	吳惠如	吳惠如	連于瑩	蕭佩怡	許雅玲
	資訊	國學	自然	社會	英語
	劉璋傑	林毓庭	廖俊達	張嘉茵	劉雨姍
	日語	西語	法語		
	王淳蕙	陳靜慧	楊椀凌		

決議：異動後如上表所列。

提案三：112 學年第一學期公開授課表規劃表。

說明：依據南投縣規劃每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。規劃時間如下表所列：

討論：

南投縣112學年度普台國民小學校長及教師公開授課活動 第一學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	王月秋	二年級	國語	09/14(四)第2節	張曉真	
2	蕭佩怡	一年級	美勞	01/03(三)第2節	吳有容	
3	劉乃榕	六年級	健康	09/21(四)第5節	徐昇民	
4	陳毓萍	一年級	數學	09/25(一)第2節	陳盈之	
5	陳惠萍	三年級	數學	09/27(三)第1節	高毓汝	
6	陳盈之	一年級	數學	09/27(三)第2節	陳毓萍	
7	吳瓊華	三年級	數學	10/02(三)第2節	謝美玲	
8	王麗娟	二年級	數學	10/05(四)第1節	鐘勻鈴	
9	洪嘉佑	三年級	自然	10/11(三)第5節	廖俊達	

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
10	簡榮輝	五年級	自然	10/11(三)第6節	曾馨賢	
11	蔡佩芸	四年級	數學	10/12(四)第2節	蔡明媚	
12	鐘勻鈴	二年級	數學	10/18(三)第2節	王麗娟	
13	張曉真	二年級	健康	10/18(三)第7節	吳惠如	
14	莊凡瑩	五年級	國語	10/19(四)第2節	蔡佩芸	
15	郭俐君	二年級	英文	10/25(三)第4節	魏燕梅	
16	陳芳玲	五年級	國語	10/25(三)第6節	莊凡瑩	
17	吳惠如	二年級	生活	10/26(四)第5節	鐘勻鈴	
18	林瑞蘭	二年級	科技	10/27(五)第2節	蔡佩芸	
19	吳俊彥	三年級	自然	10/28(日)第3節	黃育彥	
20	邱靜妤	三年級	自然	10/28(日)第4節	廖俊達	
21	陳靜怡	三年級	自然	10/29(六)第3節	李文哲	
22	邱玉珠	五年級	數學	11/06(一)第1節	黃偉婷	
23	高毓汝	三年級	數學	11/06(一)第2節	陳惠萍	
24	張嘉茵	六年級	社會	11/07(二)第5節	汪茗穠	
25	黃千蕙	二年級	數學	11/07(二)第6節	高毓汝	
26	許雅玲	一年級	音樂	11/08(三)第5節	林毓庭	
27	徐昇民	三年級	健康	11/09(四)第5節	劉乃榕	
28	陳正勳	六年級	資訊	11/12(日)第3節	全睿彬	
29	曾冠文	五年級	自然	11/15(三)第6節	吳彥融	
30	連于瑩	五年級	體育	11/24(三)第6節	徐昇民	
31	蔡明媚	六年級	數學	12/14(四)第1節	蔡家宇	
32	陳嘉興	六年級	數學	12/14(四)第2節	李育儒	
33	李育儒	六年級	國語	12/14(四)第6節	陳嘉興	
34	戴于茜	三年級	數學	12/20(三)第2節	陳惠萍	
35	曾馨賢	六年級	自然	12/20(三)第5節	侯國鈞	
36	黃育彥	三年級	自然	12/21(四)第5節	吳俊彥	
37	廖俊達	三年級	自然	12/21(四)第6節	蕭文家	
38	蔡家宇	六年級	國語	12/22(五)第1節	蔡明媚	

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
39	林毓庭	二年級	音樂	12/24(日)第3節	許雅玲	
40	黃偉婷	五年級	數學	12/25(一)第3節	陳芳玲	
41	陳劭柔	三年級	數學	112.01/05第3節	蔡佩芸	
42	黃佑儒	四年級	書法	12/27(三)第1節	蕭佩怡	

備註：

一、請各位老師自行選填一次公開授課，每位老師1場教學，1位以上觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2-1】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4-1】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給研發出版組長。

四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

決議：如上表規畫進行。

肆、臨時動議：無。

散會：11時30分

紀錄：

主任：

校長

教師兼
教學組長 林毓庭

教師兼
教務主任 陳正勳

校長 王月秋

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第一學期課程發展委員會

第一次會議簽到表

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	王月秋	王月秋	年級 代表	級任教師	陳毓萍	陳毓萍
行政 人員 代表	副校長	林瑞蘭	林瑞蘭		級任教師	潘翠琴	潘翠琴
	教務主任	陳正勳	陳正勳		級任教師	高毓汝	高毓汝
	學務主任	徐昇民	徐昇民		級任教師	謝美玲	謝美玲
	音樂中心 主任	廖素櫻	廖素櫻		級任教師	陳芳玲	陳芳玲
	外語中心 主任	魏燕梅	魏燕梅		級任教師	陳嘉興	陳嘉興
	教務處 教學組	林毓庭	林毓庭		科任教師	廖俊達	廖俊達
教務處 研發出版組	吳惠如	吳惠如	科任教師	張嘉茵	張嘉茵		
特教 代表	輔導主任	張曉真	張曉真	領域 教師 代表	科任教師	蕭佩怡	蕭佩怡
家長 代表	會長	王建勳			科任教師	連于瑩	連于瑩
家長 代表					科任教師	劉雨姍	劉雨姍
社區 代表					科任教師	劉瑋傑	劉瑋傑

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第一學期課程發展委員會 第 2 次會議紀錄

日期：112 年 12 月 7 日

時間：15:00

地點：B1 會議室

主持人：教務主任/陳正勳

紀錄：教學組長/林毓庭

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：

以下為本次重要提案

1. 112-1 課程檢討與評鑑及修正並確認第二學期課程計畫。
2. 第二學期公開授課表規劃表

貳、業務報告：無

參、提案討論：

提案一：檢視本校前一學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，
提請討論，並可思考修正並確認第二學期課程計畫。

說明：各年級及領域代表說明對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程
目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等
面向。

1. 繼續實施校內共備課，落實各年段的專業對話，有助於學年群教師收穫更多教學技巧及策略。
2. 晨間閱讀的落實，確實有助於學生閱讀理解的提升。
3. 素養閱讀題型測驗練習，確實提升學生文本閱讀速度及理解力。
4. 閱讀課：搭配圖書館使用及共讀書(愛的書庫)的借閱，學生們喜歡上閱讀，
孩子也能學習到各種科目的內容。未來預計引入專家學者協助，提升本校
多元素養課程更加適切本校理念及學生學習。
5. 生活課：低年級生活課是生活體驗及常規建立的重要課程，生活課經常也
能與其他科目形成跨領域合作，讓孩子實作後更能有深刻體驗。
6. 國語課：建築界的長頸鹿、奇幻旋律、美味的一堂課等議題課文，結合具
體操作，讓學生更能印象深刻。未來也會規畫搭配校外教學深入體驗。

7. 數學課：等量公理與運用單元運用實際天平與實務教學，引導學生天平兩邊相等及等號兩邊相等的概念，並操作物品透過增減讓孩子實際觀察，等號成立後同時在加一數、同減一數、同乘一數相等的概念實作。
8. 自然課：利用有趣的實驗，使學生提升學習動機及興趣。
9. 社會課：利用漫畫式學習，使學生熟悉人事時地物及組織架構或區域特色等內容。
10. 教師公開授課：透過備課、授課、議課，對教師教學專業及能力有所增長。
11. 數學及語文專家學者的入班及研習，皆有助於教師增進專業能力，並形成一個良善的互助循環。
12. 田園課程：田園課程與生活課程安排同一位教師授課，並透過同學年教師共同備課，教具有課程安排之彈性。
13. 外語：利用讀者劇場提升學生口語練習及發表的機會，同時也能訓練台風及調整學生發音。
14. 體育：運動會帶入Zumba運動元素，孩子在大會舞的展現上更顯活潑開朗。

討論：

1. 感謝各年級及領域代表帶領教師們進行討論。
2. 優點繼續保持，缺點作為反省，且可做為 112 學年度課程總體計畫設計課程時注意事項。

決議：如各年級及領域代表的說明，感謝老師的討論與說明。

提案二：第二學期公開授課表規劃表。

說明：全校教師已在本學期完成一次公開授課，為增進新進教師專業能力，安排新進教師於下學期公開授課，也安排對應輔導(資深)教師進行協助，已提升教師間互助教學及新進教師教學能力。

討論：

新進教師	輔導教師	公開授課時間
劉俞均	林毓庭	於下學期開學後訂定
劉瑋傑	陳正勳	於下學期開學後訂定
李怡潔	徐昇民	於下學期開學後訂定
李文哲	陳正勳	於下學期開學後訂定

決議：如上表規劃進行，於寒假期間共同備課準備下學期教學內容。

肆、臨時動議：無。

散會：16 時 30 分

紀錄：

教師兼
教學組長 林毓庭

主任：

教師兼
教務主任 陳正勳

校長：

校長 王月秋

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第一學期課程發展委員會

第二次會議簽到表

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	王月秋	王月秋	年級 代表	級任教師	陳毓萍	陳毓萍
行政 人員 代表	副校長	林瑞蘭	林瑞蘭		級任教師	潘翠琴	潘翠琴
	教務主任	陳正勳	陳正勳		級任教師	高毓汝	高毓汝
	學務主任	徐昇民	徐昇民		級任教師	謝美玲	謝美玲
	音樂中心 主任	廖素櫻	廖素櫻		級任教師	陳芳玲	陳芳玲
	外語中心 主任	魏燕梅	魏燕梅		級任教師	陳嘉興	陳嘉興
	教務處 教學組	林毓庭	林毓庭		科任教師	廖俊達	廖俊達
教務處 研發出版組	吳惠如	吳惠如	科任教師	張嘉茵	張嘉茵		
特教 代表	輔導主任	張曉真	張曉真	領域 教師 代表	科任教師	蕭佩怡	蕭佩怡
家長 代表	會長	王建勳			科任教師	連于瑩	連于瑩
家長 代表			王正志		科任教師	劉雨姍	劉雨姍
社區 代表					科任教師	劉瑋傑	劉瑋傑

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第二學期課程發展委員會 第 3 次會議紀錄

日期：113 年 5 月 8 日

時間：13:30

地點：B1 會議室

主持人：教務主任/陳正勳

紀錄：教學組長/林毓庭

出席人員：如簽到單

- 壹、主席報告：
1. 規劃本校 113 學年度各年級授課節數
 2. 審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材
 3. 112-2 課程檢討與評鑑。
 4. 113 學年度課程規劃與計畫撰寫說明

貳、業務報告：無

參、提案討論：

提案一：規劃本校 113 學年度各年級授課節數，請議決。

說明：一~六年級進入十二年國教課綱規定，新學年小學階段六年完整進入 108 新課綱，故彈性課程安排將統整橫向及縱向連結。以增進學生學習效果。

討論：依下表所列

南投縣國民小學113學年度學生學習節數一覽表														
領域/科目(節數)		領域學習節數(A)										彈性學習節數(B)/ ⑫彈性學習課程(⑫B)	學習總節數(C=A+B/ ⑫B)	課程發展委員會通過日期
		語文 本土			數學	生活				健康與體育				
		國語文	語文/⑫ 新住民語文/⑫ 臺灣手語	英語文		社會	藝術與人文/⑫ 藝術	自然與科技/⑫ 自然科學	綜合活動					
校名及年級														
1	普台國小	⑫一	6	1	4	6				3	3	23	113.5.8	
		⑫二	6	1	4	6				3	3	23	113.5.8	
		⑫三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	113.5.8
		⑫四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29	113.5.8
		⑫五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	113.5.8
		⑫六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	6	32	113.5.8

決議：依說明內容審定符合規定通過。

提案二：審查本校 113 學年度教科書版本，請議決。

說明：113 學年度各年級的教科書選用版本如下，

課程名稱		年級							
		一	二	三	四	五	六		
領域	語文	國語文		康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			客家語						
			原住民語						
			臺灣手語						
			新住民語						
	英語文				康軒	康軒	康軒	康軒	
	健康與體育		翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	
	數學		翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	生活課程	綜合活動		翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
社會		康軒	翰林			康軒	康軒		
藝術		翰林	翰林			翰林	康軒		
自然科學		翰林	翰林			康軒	康軒		
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編	自編	
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編	自編	

討論：審查彈性課程自編教材。

南投縣普台國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	多元素養	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫, 循序漸進, 具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗, 並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力, 並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標, 課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化, 兼顧認知、情意與技能。		
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1						

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  (簽章)

課發會代表：  (簽章)

南投縣善台國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	田園	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫, 循序漸進, 具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗, 並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力, 並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標, 課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化, 兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合								

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  (簽章)

課發會代表：  (簽章)

南投縣善台國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	國際文化	使用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一. 課程目標	二. 內容結構			三. 教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫, 循序漸進, 具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗, 並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力, 並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標, 課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化, 兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合								

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  (簽章)

課發會代表：  (簽章)

南投縣普台國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	數位學習	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫,循序漸進,具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗,並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力,並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標,課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化,兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合								

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  (簽章)
 課發會代表：  (簽章)

南投縣普台國民小學 113 學年度自編/選教材審查表 (課發會必要提案)

送審課程名稱	書法	使用年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級
送審內容	<input checked="" type="checkbox"/> 教學設計(教案) <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教材文本(含媒材……等) <input checked="" type="checkbox"/> 教師手冊		

審查指標 (由開課領域/年級先行自評)							課發會審查結果 (由課發會勾選)	建議修正 項目
一.課程目標	二.內容結構			三.教學實施				
1. 教材是否有助於達成本課程目標。	1. 教材能前後連貫,循序漸進,具有系統邏輯關聯。	2. 教材能符合學生生活經驗,並在實際生活整合運用。	3. 教材難易度切合多數學生能力,並顧及學生的學習負擔。	1. 教材能引導提升學生討論、思辨及表達之能力。	2. 教材課中練習能扣緊本課程目標,課後作業有啟發探究之練習。	3. 教材評量方式多元化,兼顧認知、情意與技能。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 不通過	<input type="checkbox"/> 一-1 <input type="checkbox"/> 二-1 <input type="checkbox"/> 二-2 <input type="checkbox"/> 二-3 <input type="checkbox"/> 三-1
<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合								

註：校訂課程強調以形塑學校教育願景及學生適性發展，故不宜購置單一文本作為全學年/期之教材。

開課領域/學年代表：  (簽章)
 課發會代表：  (簽章)

決議：委員通過各年級選定之教科書版本及自編課程教材。

提案三：檢視本校前一學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，
提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

1. 主題統整課程、國語文：通過課文文本延伸與生活經驗結合，安排圖書館閱讀，提升寫作學習效果，並舉辦全校作文比賽與校刊的徵稿，成效顯著。
2. 數學課：外聘教授共備課程與研習，顯著提升教師專業知識和教學能力，並更新教學方法。
3. 英文課：朝會進行外語化繪本話劇演出，由外籍教師表演，提升學生學習動力和聆聽能力。家長希望增加外籍教師授課節數，提升學生外語能力。
4. 社會課：文章與上課理解內容，找出關鍵字(緣起、經過、結果、影響、人、事、時、地、物)並繪製出心智圖完成後上台分享熟練學習內容。
5. 音樂課：使用直笛輔助音樂教學，有效提升學習動力，使學生感受到音樂的樂趣，而不再僅是理論學習。。
6. 田園：大自然節奏、農耕學習帶領學生親自種植，體驗農夫的辛苦，例如六年級的水稻種植、五年級收割活動。
7. 健康與體育：六年級舉辦畢業排球賽和校內小鐵人競賽，提升學生練習動機和學習成效。

討論：1. 感謝各年級及領域代表帶領教師們進行討論。

2. 優點繼續保持，缺點作為反省，且可做為 113 學年度課程總體計畫設計課程時注意事項。

決議：如各年級及領域代表的說明，感謝老師的討論與說明。

提案四：新學年度課程規劃與計畫撰寫說明

說明：新學年度 108 課綱已實施至六年級，小學階段全學年新課綱完整度，各科任老師以素養導向教學，在共同備課中可多研議討論相關教學方向及內容。

討論：

1. 依公文規定須將安全教育(交通安全)課程融入彈性學習課程第一類「統整性主題/專題/議題探究課程」實施，各年級每學期至少 2 節。決議將安全教育(交通安全)課程融入各年級彈性課程之「多元素養」課程中，藉此增加孩子對交通安全相關議題的認識，能夠多元學習更多不同領域的知識。
2. 配合教育處政策，新學期彈性課程將規劃撰寫教師手冊(以教案形式呈現)及學生手冊(學習單)。

決議：如討論內容完成 113 學年課程計畫撰寫工作。

肆、臨時動議：無。

散會：16 時 30 分

紀錄：

教師兼
教學組長林毓庭

主任：

教師兼
教務主任陳正勳

校長：

校長王月秋

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第二學期課程發展委員會

第三次會議簽到表

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	王月秋	王月秋	年級 代表	級任教師	陳毓萍	陳毓萍
行政 人員 代表	副校長	林瑞蘭	林瑞蘭		級任教師	潘翠琴	潘翠琴
	教務主任	陳正勳	陳正勳		級任教師	高毓汝	高毓汝
	學務主任	徐昇民	徐昇民		級任教師	謝美玲	謝美玲
	音樂中心 主任	廖素櫻	廖素櫻		級任教師	陳芳玲	陳芳玲
	外語中心 主任	魏燕梅	魏燕梅		級任教師	陳嘉興	陳嘉興
	教務處 教學組	林毓庭	林毓庭		科任教師	廖俊達	廖俊達
教務處 研發出版組	吳惠如	吳惠如	科任教師	張嘉茵	張嘉茵		
特教 代表	輔導主任	張曉真	張曉真	領域 教師 代表	科任教師	蕭佩怡	蕭佩怡
家長 代表	會長	王建勛			科任教師	連于瑩	連于瑩
家長 代表					科任教師	劉雨姍	劉雨姍
社區 代表					科任教師	劉瑋傑	劉瑋傑

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第二學期課程發展委員會 第 4 次會議紀錄

日期：113 年 6 月 28 日

時間：14:00

地點：藝術大廳

主持人：教務主任/陳正勳

紀錄：教學組長/林毓庭

出席人員：如簽到單

- 壹、主席報告：1. 檢視本校學生學習成就分析並提出具體策進作為。
2. 審議 113 學年度學年度特殊教育課程
3. 審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。
4. 審議 113 學年度學校課程計畫。

- 貳、業務報告：1. 學生學力檢測成績。
2. 113 學年度特殊教育課程審查。
3. 確認依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表。
4. 113 學年度學校課程計畫：各領域、彈性課程報告。

參、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就。

說明：檢視本校學生在整體課程的學習成就（含定期評量、學力檢測及學習扶助評量等）做具體分析，並以分析結果提出課程、教學、評量等面向之具體策進作為。

1. 每兩週一次週考作為形成性評量，即時了解學生學習情形，並可針對較不熟悉的單元進行加強。
2. 平時安排素養閱讀試題，培養學生對素養導向學習及面對素養評量的能力。
3. 於平時測驗、定期評量中加入學力檢測模擬題型，以了解學生邏輯思考及多元統整能力，進而調整教學方式。
4. 分析 5/30 學力檢測學生成績，在外語部分因本學期加入外語生活化活動，增加學生與外籍教師互動機會，故於學習成效有顯著提升。

討論：

1. 在暑假持續進行相關精熟及多元素養學習內容，並於下學期增強閱讀素養試題，提升學生閱讀理解能力及數理邏輯能力。
2. 本校為住宿型學校，因應國際化社會及國家雙語政策推進，以及家長持續反應，故規劃下述課程均為課後之英文加深、加廣與補救之相關課程，並由外籍教師授課，提出外籍教師增聘需求。

決議：課發會委員同意通過，可依此規劃執行。

提案二：審議 113 學年度全校特殊教育學生課程計畫，提請討論。

說明：

於上週已開完三位特教生 IEP，巡迴輔導老已擬定好學生的領域教學計畫表，並於 6/25 特推會審查 113 學年度特殊教育學生課程計畫通過，故今日跟各位委員報告相關事宜。

討論：

- (一) 審議 C06 學生需求彙整表。
- (二) 審議 C10 特教現況調查表。
- (三) 審議 C07 學生上課分組教學一覽表。
- (四) 審議 C02 課程與教學調整計畫。
- (五) 審議 C03 領域教學計畫表。
- (六) 審議 C01 課程計畫學校自我檢核表。
- (七) 審議特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、課程規劃與學習節數等。

註 1：所需送審議表件詳如附件 2 南投縣 113 學年度辦理國民中小學學校特殊教育課程計畫備查資料檢核表。

註 2：各類巡迴輔導班，由巡迴輔導教師與受本校共同討論擬訂 C3 領域教學計畫表及相關表件後，送本校課發會審議。

決議：通過 C01、C02、C06 及巡迴輔導班表件，並依巡迴教師撰寫 C03 領域教學計畫課程實施。

提案三：審議本校依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃表

說明：依據教育部法規，學校須相關教育議題納入課程計畫。

討論：依課發會提出之規劃，在各領域與彈性課程中融入相關教育議題，教師根據教學設計經驗與建議，規劃在課堂中有效教學議題。

附件 1-4-1

南投縣私立普台國民小學 113 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃					備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次		節數
家庭教育課程	全校	上	活動	釋奠典禮	5	3	每學生應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。
			活動	題親會	7	3	
			活動	親職講座	9	2	
		下	活動	運動會	16	3	
			活動	題親會	4	3	
			活動	親職講座	10	2	
性別平等教育	全校	上	彈性課程	行事課-生活教育/性平教育	2	1	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)
			活動	晨光時間-性別平等繪本，從故事中學習尊重與接納	11-12	2	
		下	彈性課程	行事課-開學典禮性別平等教育	1	1	
			活動	晨光時間-性別平等繪本，從故事中學習尊重與接納	11-12	2	
家庭暴力防治課程	全校	上	彈性課程	行事課-情緒教育及家庭暴力防治宣導	7	1	1.每學年應有 4 小時(6 節課)以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
			彈性課程	行事課-婦幼宣導	17	1	
		下	彈性課程	行事課-家庭暴力防治宣導	19	1	
			彈性課程	行事課-安全教育暨休業式寒假生活輔導	21	1	
		下	彈性課程	行事課-生命教育/家暴防治宣導	6	1	
			彈性課程	行事課-生命教育/家暴防治宣導	14	1	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃					備註	
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次		節數
性侵害犯罪防治課程	全校	下	彈性課程	行事課-安全教育暨休業式暑假生活輔導	20	1	1.每學年應至少有 4 小時(6 節課)以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
			上	彈性課程	行事課-性侵害-兩性平等宣導	9	
		上	彈性課程	行事課-反毒/婦幼宣導	17	1	
			彈性課程	行事課-安全教育暨休業式寒假生活輔導	21	1	
		下	彈性課程	行事課-性別剝削防治教育	2	1	
			彈性課程	行事課-網路教育宣導/能源教育	16	1	
環境教育	1	上	生活領域	三、大樹高小花香	6	6	1.每學年應進行環境教育教學至少 4 小時(6 節課) 2.可融入各領域
			生活領域	五、奇妙的水	15	6	
		上	生活領域	一、動物好朋友	2	6	
			生活領域	一、滅絕大作戰	2	6	
		下	自然科學	一、植物大發現	6	3	
			自然科學	三、天氣停看聽	15	3	
		下	自然科學	二、水城環境	11	3	
			自然科學	三、變動的大地	14	3	
		上	社會	二、我們的空間	7	3	
			社會	四、落實環境永續的經濟生活	16	3	
		下	社會	四、鄉村的發展與互動	17	3	
			社會	一、世界文化與科技發展	4	3	
全	上	彈性課程	田園課	1-21	21		

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃					備註			
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次 節數				
	校	下	彈性課程	田園課	1-21 21				
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性課程	多元素養-安全上學我注意	20-21	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題，於彈性學習課程第一類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少2節。		
		下	彈性課程	多元素養-交通安全起步走	20-21	2			
	2	上	彈性課程	多元素養-交通安全起步走	20	1			
		上	彈性課程	多元素養-優質小乘客	21	1			
	3	下	彈性課程	多元素養-優質小乘客	20-21	2			
		上	彈性課程	多元素養-馬路如虎口遵守	20	1			
	4	上	彈性課程	多元素養-存在安全的地方	21	1			
		下	彈性課程	多元素養-過馬路時看一看	20	1			
	5	下	彈性課程	元素養-穿越道路停看聽	21	1			
		上	彈性課程	多元素養-搭車小高手	20-21	2			
	6	下	彈性課程	多元素養-追風安全俠	20-21	2			
		上	彈性課程	多元素養-快樂安全行	20-21	2			
	7	下	彈性課程	多元素養-快樂安全行	20-21	2			
		上	彈性課程	多元素養-交通安全	20-21	2			
	8	下	彈性課程	多元素養-追風安全俠	17-18	2			
		上	彈性課程	田園	1-21	21			
	戶外教育課程 生命教育課程	1	下	彈性課程	田園	1-21		21	每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少1節。
			上	彈性課程	田園	1-21		21	
2		下	彈性課程	田園	1-21	21			
		上	彈性課程	田園	1-21	21			
3		下	彈性課程	田園	1-21	21			
		上	彈性課程	田園	1-21	21			

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃					備註		
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次 節數			
兒童及少年性剝削 防制教育課程或教育 宣導	4	上	彈性課程	田園	1-21	21	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導3場次	
		下	彈性課程	田園	1-21	21		
	5	上	彈性課程	田園	1-21	21		
		下	彈性課程	田園	1-21	21		
	6	上	彈性課程	田園	1-21	21		
		下	彈性課程	田園	1-21	21		
	全校	上	活動	校外教學	各 學 期 數 次 時間	7		
		下	活動	校外教學	各 學 期 數 次 時間	7		
	兒童及少年性剝削 防制教育課程或教育 宣導	全校	上	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育宣導	19		1
			下	晨光時間	兒童及少年性剝削防制教育宣導	19		1
			下	彈性課程	行事課-性剝削防制教育	2		1
	愛滋教育	5 6	上	彈性課程	愛滋防治宣導	9		1
		下	彈性課程	愛滋教育宣導	7	1		
海洋教育	全校	上	領域課程	游泳課	游泳池 備 課 時間	2-7		
		下	領域課程	游泳課	游泳池 備 課 時間	13-18		
防災教育	全校	上	升旗	防災逃生演練	4	1		
		下	升旗	複合式防災訓	8	1		
閱讀推廣活動	全校	下	晨光時間	世界閱讀日	11	1		

決議：課發會委員同意通過，可依實施規劃表執行。

提案四：審查 112 學年度學校課程計畫，請議決。

說明：針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

1. 主題統整報告：

年級	項目		統整主題
	上學期	下學期	
一	上學期	快樂上學趣	
	下學期	美麗心世界	
二	上學期	學習樂趣多	
	下學期	美麗新世界	
三	上學期	三人行，必有我師焉	
	下學期	用心生活	
四	上學期	小鏡頭大世界	
	下學期	世界面面觀	
五	上學期	世界大觀園	
	下學期	生活萬花筒	
六	上學期	立足台灣	
	下學期	放眼世界	

2. 彈性課程說明：

(1) 多元素養：

以繪本為媒介，每學年依序涵蓋品格、環境、安全、家庭、能源、海洋、戶外等主題，培養學生多元素養。通過故事啟發學生思考與實踐，增進閱讀興趣與理解力，並強調實際行動，促進學生全人發展與社會責任感。

(2) 田園：

年級	上學期種植作物	下學期種植作物
一	蘿蔔：白玉蘿蔔	萵苣：大陸妹；九層塔
二	玉米：802 號甜糯玉米	毛豆 茄子
三	蘿蔔：紫皮蘿蔔、12 月種番茄	菜豆 毛豆
四	萵苣：奶油萵苣、紅翠	毛豆 秋葵
五	玉米 菜豆搭棚架	地瓜葉、花生 地瓜、 學期末收稻米
六	蘿蔔、溫室：雌性水果小黃瓜、冰菜、 顧草莓	插秧、向日葵

① 低年級

普台田園課程

親近大自然，體會生物與環境依存關係，孕育出關懷、尊重、護生、慈悲、博愛的胸襟，培養吃苦耐勞的精神。

The diagram is a circular flow chart with three main sections: A (Autonomous Action), B (Interaction), and C (Social Practice). Each section has sub-categories: A1 (Physical Health & Self-Reflection), A2 (Systemic Thinking & Problem Solving), A3 (Action Planning & Innovation Practice); B1 (Symbolic Use & Communication), B2 (Science Literacy & Media Literacy); C1 (Practical Experience & Public Service), C2 (Human Connection & Community), C3 (Diversity & Cultural Understanding).

② 中年級

台灣常見的八種番茄

The poster displays eight different varieties of tomatoes: 紅皮番茄 (Red skin), 黑皮番茄 (Black skin), 五虎番茄 (Five tigers), 金盞花番茄 (Golden chalice), 綠皮番茄 (Green skin), 綠皮黑蒂番茄 (Green skin black stem), 綠皮黑蒂黑蒂番茄 (Green skin black stem black stem), and 綠皮黑蒂黑蒂黑蒂番茄 (Green skin black stem black stem black stem).

四年級田園重點

Beautiful

植物栽種
讓學生實際栽種作物，從過程中領悟種植的辛勞和所要付出的心力。

培養美感 活用於生活
透過手做食物和作品去體驗生活中的美，珍視每一項物品。

結合課程 團隊合作
與自然科學、戶外教學相互配合達到跨領域教學，並與同儕合作完成每一項任務。

③ 高年級

五下田園 植物(下)

- 實地校園植物尋找：走訪生態池與樹屋區
- 校園植物觀察：五感體驗

三、請【記錄下葉花學課本】，合作組別觀察到的植物：

1. 看一看	2. 摸一摸	3. 聞一聞	4. 捏一捏

113 學年六年級田園

上學期
小黃瓜、冰菜、照單草莓、認識稻米、香草茶製作

下學期
向日葵、種植水稻、顯微鏡植物觀察、認識蕨類、認識臺灣外來種生物

落實體適能檢測

體適能測驗修改後
只針對**四~六年級**進行測驗
113學年度實施**仰臥捲腹**
取代**1分鐘仰臥起坐**



團體項目

創意進場、大會舞、大隊接力

個人項目

個人田徑項目：**60M、100M、200M、800M**
跳遠、跳高、壘球擲遠、大家跑

討論：

委員 1：

多元素養課程：低年級利用禪修教本搭配禪修課程橫向連貫與結合，安排適切又具統整性！高年級利用海洋教育繪本融入國語文說明文學習。

委員 2：

田園課程緊扣普台辦學價值，並兼顧 108 課綱的脈絡！

委員 3：

音樂課程利用古典名曲融入不同文化，並與學科領域跨領域合作。

決議：課發會委員同意通過，可依此規劃各年級教學計畫。

肆、臨時動議：無。

散會：16 時 00 分

紀錄：

主任：

校長：

南投縣私立普台國民小學 112 學年度第二學期課程發展委員會

第四次會議簽到表

代表	職稱	姓名	簽到	代表	職稱	姓名	簽到
校長	校長	王月秋	王月秋	年級 代表	級任教師	陳毓萍	陳毓萍
行政 人員 代表	副校長	林瑞蘭	林瑞蘭		級任教師	潘翠琴	潘翠琴
	教務主任	陳正勳	陳正勳		級任教師	高毓汝	高毓汝
	學務主任	徐昇民	徐昇民		級任教師	謝美玲	謝美玲
	音樂中心 主任	廖素櫻	廖素櫻		級任教師	陳芳玲	陳芳玲
	外語中心 主任	魏燕梅	魏燕梅		級任教師	陳嘉興	陳嘉興
	教務處 教學組	林毓庭	林毓庭		科任教師	廖俊達	廖俊達
教務處 研發出版組	吳惠如	吳惠如	科任教師	張嘉茵	張嘉茵		
特教 代表	輔導主任	張曉真	張曉真	領域 教師 代表	科任教師	蕭佩怡	蕭佩怡
家長 代表	會長	王建勳			科任教師	連于瑩	連于瑩
家長 代表			傅正堯		科任教師	劉雨姍	劉雨姍
社區 代表					科任教師	劉瑋傑	劉瑋傑