

南投縣私立普台國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際文化		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節、42 週、共 84 節
			設計教師	英文教師群
配合融入之領域及議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、教學成果、走向國際	與學校願景呼應之說明	重視品格教育的長程終身學習，培養社會菁英，讓學生將教學成果學到的技能，共同走向國際。	
設計理念	The main purpose of English classes is to enable children to use the language for interpersonal communication purposes, when English can also be a great help for children when they face future study.			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	
課程目標	After learning the words and sentences related to the topic, children can show their English in appropriate situations.			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
1-4	Unit 1 At May's Department Store /4 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買禮物</li> <li>● 應用字彙——百貨公司的商品：lamp, couch, pajamas, pants, ring, watch, sneakers, stuffed animal, sunglasses, calculator</li> <li>● 使用 more 或 the most 的比較級和最高級形容詞；不規則變化的比較級與最高級形容詞：expensive, popular, comfortable beautiful, good/better/the best, bad/worse/the worst</li> <li>● 活用句型：比較級與最高級</li> </ul> 閱讀建議專欄	Warm-up : Ss choose a partner and role-play the conversation. Ss can change the roles and role-play the conversation again. Follow-up activity : Have a short conversation about the topic. Ask the Ss their daily life experience. Play the recording and make Ss read aloud. For the conversation, Ss point to the speakers. Wrap-up : Ss write the Workbook and check the answers immediately.	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	English time 6

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
5-8	Unit 2 On Vacation /4 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 談論假期</li> <li>● 應用字彙——形容詞：hungry, quiet, strong, stubborn, light, happy, weak, old, busy, cute</li> <li>● 說明人或物之間的相似或相異處</li> <li>● 使用比較級的譬喻：hungry as a bear, weak as a kitten, strong as an ox, stubborn as a mule, old as the hills, busy as a bee, quiet as a mouse, light as a feather, happy as a clam, cute as a button</li> <li>● 活用句型：使用 as...as 比較人或物的肯定與否定句 閱讀電子郵件</li> </ul>	<p><u>Warm-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the conversation</li> <li>2. Introduce the words.</li> <li>3. Introduce the patterns.</li> <li>4. Practice the reading</li> </ol> <p><u>Follow-up activity</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role-play the conversation</li> <li>2. Talk about the picture</li> <li>3. Practice the patterns</li> <li>4. Reading comprehension assessment</li> </ol> <p><u>Wrap-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Games and activities: Make it your own.</li> <li>3. Games and activities: Riddles</li> <li>4. Discussion</li> </ol>	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	
9-12	Unit 3 At the State Fair /4 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安慰朋友與提供協助</li> <li>● 應用字彙——情緒與感受的形容詞：discouraged, uncomfortable, full, worried, envious, embarrassed, surprised, angry, proud, scared</li> <li>● 詢問現在與過去的感受</li> <li>● 活用句型：用 be 動詞的現在與過去式否定疑問句。 閱讀報紙文章</li> </ul>	<p><u>Warm-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the conversation</li> <li>2. Introduce the words.</li> <li>3. Introduce the patterns.</li> <li>4. Practice the reading</li> </ol> <p><u>Follow-up activity</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role-play the conversation</li> <li>2. Talk about the picture</li> <li>3. Practice the patterns</li> <li>4. Reading comprehension assessment</li> </ol> <p><u>Wrap-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Games and activities: Finish the line</li> <li>3. Games and activities: How did you feel?</li> <li>4. Discussion</li> </ol>	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	
13-16	Unit 4 At the Ranch /4 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安慰朋友與提供協助</li> <li>● 應用字彙——情緒與感受的形容詞：discouraged, uncomfortable, full, worried, envious, embarrassed, surprised, angry, proud, scared</li> <li>● 詢問現在與過去的感受</li> <li>● 活用句型：用 be 動詞的現在與過去式否定疑問句。 閱讀報紙文章</li> </ul>	<p><u>Warm-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the conversation</li> <li>2. Introduce the words.</li> <li>3. Introduce the patterns.</li> <li>4. Practice the reading</li> </ol> <p><u>Follow-up activity</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role-play the conversation</li> <li>2. Talk about the picture</li> <li>3. Practice the patterns</li> <li>4. Reading comprehension assessment</li> </ol> <p><u>Wrap-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Games and activities: Make it your own.</li> <li>3. Games and activities: Drill.</li> <li>4. Discussion</li> </ol>	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	
17-21	Unit 5 Natural Disasters /5 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論並同意要看哪個電視節目</li> <li>● 應用字彙——天災：tsunami, typhoon, thunderstorm, earthquake, tornado, flood, drought, landslide, fire, blizzard</li> <li>● 形容詞：scary, exciting, loud, awful, windy, dangerous</li> <li>● 詢問關於天災的經驗</li> <li>● 活用句型：使用 ever 的現在完成式 Yes/No 問句 閱讀資訊手冊</li> </ul>	<p><u>Warm-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the conversation</li> <li>2. Introduce the words.</li> <li>3. Introduce the patterns.</li> <li>4. Practice the reading</li> </ol> <p><u>Follow-up activity</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role-play the conversation</li> <li>2. Talk about the picture</li> <li>3. Practice the patterns</li> <li>4. Reading comprehension assessment</li> </ol> <p><u>Wrap-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Games and activities: Make it your own.</li> <li>3. Games and activities: Around the Circle</li> <li>4. Discussion</li> </ol>	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	

南投縣私立普台國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	國際文化		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節、42 週、共 84 節
			設計教師	英文教師群
配合融入之領域及議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、教學成果、走向國際	與學校願景呼應之說明	重視品格教育的長程終身學習，培養社會菁英，讓學生將教學成果學到的技能，共同走向國際。	
設計理念	The main purpose of English classes is to enable children to use the language for interpersonal communication purposes, when English can also be a great help for children when they face future study.			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	
課程目標	After learning the words and sentences related to the topic, children can show their English in appropriate situations.			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
1-4	Unit 6 At the Mall /4 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在服飾店買衣服</li> <li>應用字彙——在購物中心做的事：read the magazine, drink the coffee, draw the portrait, play the game, try on the jacket, do the puzzle, make the cappuccino, finish lunch, buy the cell phone, eat the candy bar</li> <li>談論已經做或沒做的事</li> <li>活用句型：現在式、過去式與現在完成式；使用 already 或 yet 的現在完成式（肯定句與否定句） 閱讀報紙上的報導</li> </ul>	<u>Warm-up :</u> 1. Introduce the conversation 2. Introduce the words. 3. Introduce the patterns. 4. Practice the reading <u>Follow-up activity :</u> 1. Role-play the conversation 2. Talk about the picture 3. Practice the patterns 4. Reading comprehension assessment <u>Wrap-up :</u> 1. Discussion 2. Games and activities: True /False/ I don't know 3. Games and activities: Substitution 4. Discussion	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
5-8	Unit 7 School Subjects /4 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 談論成績單</li> <li>● 應用字彙——學科：English, math, science, history, gym, art, music, geography, computer science, health</li> <li>● 過去與現在分詞作形容詞：interested, interesting, bored, boring, tired, tiring, confused, confusing</li> <li>● 對學科提出個人感想</li> <li>● 活用句型——使用過去或現在分詞作為形容詞的直述句 閱讀通訊報</li> </ul>	<p><u>Warm-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the conversation</li> <li>2. Introduce the words.</li> <li>3. Introduce the patterns.</li> <li>4. Practice the reading</li> </ol> <p><u>Follow-up activity</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role-play the conversation</li> <li>2. Talk about the picture</li> <li>3. Practice the patterns</li> <li>4. Reading comprehension assessment</li> </ol> <p><u>Wrap-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Games and activities: True /False/ I don't know</li> <li>3. Games and activities: Use it in a sentence</li> <li>4. Discussion</li> </ol>	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	
9-12	Unit 8 At Summer /4 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 遵守夏令營泳池規定</li> <li>● 應用字彙——夏令營活動：make crafts, hike, do jumping jacks, ride a pony, canoe, fish, bird-watch, catch caterpillars, write postcards, climb mountains</li> <li>● 形容詞：easy, hard, fun, exhausting, disgusting, frustrating</li> <li>● 詢問他人意見</li> <li>● 活用句型——使用 what 的 Wh-問句；動名詞 閱讀日記</li> </ul>	<p><u>Warm-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the conversation</li> <li>2. Introduce the words.</li> <li>3. Introduce the patterns.</li> <li>4. Practice the reading</li> </ol> <p><u>Follow-up activity</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role-play the conversation</li> <li>2. Talk about the picture</li> <li>3. Practice the patterns</li> <li>4. Reading comprehension assessment</li> </ol> <p><u>Wrap-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>5. Games and activities: True /False/ I don't know</li> <li>2. Games and activities: Information Gap</li> <li>3. Discussion</li> </ol>	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	
13-15	Unit 9 Work and Hobbies /3 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 等公車時的閒聊</li> <li>● 應用字彙——嗜好與職業：collect coins, study English, teach French, have a pet, own the restaurant, be an exchange student, play chess, sell flowers, work at the bank, paint pictures</li> <li>● 詢問人生經驗</li> <li>● 活用句型：使用 how long 的 Wh-問句；使用 for 或 since 的在完成式直述句 閱讀宣傳手冊</li> </ul>	<p><u>Warm-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the conversation</li> <li>2. Introduce the words.</li> <li>3. Introduce the patterns.</li> <li>4. Practice the reading</li> </ol> <p><u>Follow-up activity</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role-play the conversation</li> <li>2. Talk about the picture</li> <li>3. Practice the patterns</li> <li>4. Reading comprehension assessment</li> </ol> <p><u>Wrap-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Games and activities: Toss the ball</li> <li>3. Games and activities: For or Since</li> <li>4. Discussion</li> </ol>	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	
16-18	Unit 10 The Graduation Party /3 節	英語 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜合 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	英語 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞） 綜合 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問路與指路</li> <li>● 應用字彙——派對上做的事：color the banner, write the poem, decorate the room, draw the posters, cook the meal, make the cake, sing the song, blow up the balloons, sign the card, tell the stories</li> <li>● 詢問過去做的事</li> <li>● 活用句型：被動語態過去式；使用 Who 的 Wh-問句 閱讀網站上的文章</li> </ul>	<p><u>Warm-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduce the conversation</li> <li>2. Introduce the words.</li> <li>3. Introduce the patterns.</li> <li>4. Practice the reading</li> </ol> <p><u>Follow-up activity</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role-play the conversation</li> <li>2. Talk about the picture</li> <li>3. Practice the patterns</li> <li>4. Reading comprehension assessment</li> </ol> <p><u>Wrap-up</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion</li> <li>2. Games and activities: Say it together</li> <li>3. Games and activities: words to sentence</li> <li>4. Discussion</li> </ol>	Worksheet - Students read the sentences properly. Oral performance- Students practice the words and spell it.	