

南投縣私立普台國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	田園		年級/班級	二年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	田園教師群
配合融入之領域及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景(統整性探究課程)	長程教育、永續經營、教學成果、走向國際	與學校願景呼應之說明	友善栽培讓學生從親手種植作物到收穫，獲得教學成果，保存傳統知識，永續的資源管理，對山川河海的永續生態保護盡一份心力	
設計理念	普台國小設有田園區，各班有其負責種植區和果樹區，從田園種植、照顧活動中要學生學習基本的園藝知識與技能，並體會到付出與收穫是息息相關。再者，校園中有各式各樣的植物和小動物，有人為種植植物，也有自然野生植物和動物，老師應帶領學生認識所生活的環境，教導學生對自己的生活要多一份關心和注意，進而能愛護整個大環境，尊重所有的生命。學校附近有豐富的自然和田園環境，周邊農家有蕃茄園、百香果園、絲瓜園等，田間小路也常見木瓜、香蕉、地瓜葉等鄉下人家常種的農作物，因此在課程設計上，會適切的考量和融入相關的環境資源。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
課程目標	1. 開學準備 2. 認識果樹種植與照顧—檸檬、萊姆。 田園區另設果樹區，包含：檸檬、萊姆等，教導學生認識果樹的栽培、修剪、施肥等。 3. 田園樂：栽種玉米，學習整地、播種、拔草、防蟲害、澆水、收成等，認識玉米的成長歷程。 4. 校園花草樹木：認識及欣賞常見的校園花草植物。 5. 野花野草大有用：介紹龍葵、紫花藿香薊、野荳、昭和草、大花咸豐草、野荳等田間常見野草，認識其利用價值。 6. 認識常見昆蟲：透過學習和認識，進而愛護與尊重每一個小生命。			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/名稱/節數						
一、二	開學準備 /2 節	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。  國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。	學生能夠知道田園區的位置，並安全的使用農具。	活動一：知道田園區位置。 【引起動機】 利用 ppt 介紹田園區、果樹區、香草區、溫室區位置及介紹。 【發展活動】 實際帶領學生進行田園區、果樹區、香草區、溫室區巡禮與介紹田園區內種植作物。 【總結活動】 在田園區活動時應注意事項。 活動二：田園區注意事項。 【引起動機】 利用 ppt 介紹農具及使用。 【發展活動】 帶領學生至田園區認識工具室的位置及功能。各項農具介紹(含使用時機、功用及使用時的安全守則) 【總結活動】 能知道田園區活動時，應該要注意的安全事項說明。	1. 能說明田園區注意事項。 2. 能正確操作田園區簡易工具	單槍 PPT

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/名稱/節數						
三、四、五	認識檸檬和萊姆 /3 節	<p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>國語 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>國語 Bb-I-1 自我情感的表達。</p>	<p>了解各種檸檬、萊姆口感不同，用法也不一樣。</p>	<p>活動一：是檸檬還是萊姆 【引起動機】 利用 ppt 介紹檸檬和萊姆。 【發展活動】 實際帶領學生進行田園區實際觀察果皮，觸感有什麼不一樣？ 【總結活動】 【分辨依據】觀察與觸摸-是切開來看，果皮厚而且有子的是檸檬，皮薄無子的即為萊姆。 活動二：口感吃法各不同。 【引起動機】 日常喝到檸檬及口感說明 【發展活動】 【味覺體驗】檸檬、萊姆口感不同，用法也不一樣。 【總結活動】 從觸感與味覺體驗檸檬和萊姆的差別。</p>	<p>1. 能說明出檸檬或是萊姆外觀的不同。 2. 能嘗出並說出檸檬或是萊姆味道不同。 3. 能摸並畫出檸檬或是萊姆外觀</p>	<p>學校田園區</p>
六、七	田園樂-玉米主題館 /2 節	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>國語 Bb-I-2 人際交流的情感</p>	<p>了解玉米移植技術。</p>	<p>【引起動機】 利用 ppt 介紹玉米種子及幼苗及種植成熟後的玉米。 【發展活動】 讓學生認識玉米種子及幼苗後，在田園區的畦面上進行「移植」，每個洞穴種 2 棵苗。 【總結活動】 育苗與移植讓幼苗長在田園區。</p>	<p>1. 能將玉米幼苗移植至田園區畦面上</p>	<p>單槍 PPT 學校田園區</p>
八、九	校園花草樹木 /2 節	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國語 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出因果關係。</p>	<p>生活 B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>國語 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p>	<p>透過實際走察，拉近學生與校園植物的距離。</p>	<p>活動一：走訪校園，認識校內植物： 【引起動機】 利用 ppt 認識校內植物 【發展活動】 1. 透過走訪校園植物，教師利用五感教學，實際走察，拉近學生與大自然植物的距離。 2. 校園植物有：蜘蛛蘭、中東海棗、福木、火焰木美人樹、蘋婆、紅瓶刷子 樹、麵包樹、馬櫻丹、雀榕、羅漢松、五葉松、朱槿、孔雀豆。校園植物有：蜘蛛蘭、中東海棗、福木、火焰木美人樹、蘋婆、紅瓶刷子 樹、麵包樹、馬櫻丹、雀榕、羅漢松、五葉松、朱槿、孔雀豆。 【總結活動】 1. 利用五官眼、耳、鼻、舌，皮膚的感覺，去觀看大自然的植物，去聆聽大</p>	<p>1. 實際走察能認識校園 3 種植物 2. 能說明校園植物的位置 3. 能畫出 2 種校園植物</p>	<p>學校校園</p>

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習 資源
週次	單元/ 名稱/節數						
					自然的聲音，去嗅大自然的 味道，去品嚐新鮮的蔬 果，去觸摸大自然的植 物。		
十、 十一、 十二	田園樂-玉 米主題館 /3 節	生活 2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息 做適切的處理， 並養成動手做的 習慣。  國語 1-I-2 能學習聆 聽，說出聆聽的 內容。	生活 F-I-4 對自己 做事方法或策略的 省思與改善。  國語 Bd-III-1 以事 實、理論為論 據，達到說服、 建構、批判等目 的。	1. 認識香附子並拔除 2. 知道玉米成長的祕密。	1、認識香附子並拔除： 【引起動機】 甚麼是雜草，利用 ppt 介紹香 附子。 【發展活動】 實際到田園區，尋找香付子， 提醒學生要連土中的匍匐塊莖 一起拔除，並放置在柏油路上 踩碎且曬乾，才能不讓其蔓 延。 【總結活動】 香附子多少是影響玉米成長的 重要因素，去除香附子及其塊 莖。 2、玉米的祕密大搜查。 【引起動機】 介紹玉米的一生，利用簡報教 學，學生能夠知道「玉米的起 源」、「玉米不同生長期的樣 貌」。 【發展活動】 進行玉米的「有獎徵答」 【總結活動】 利用玉米的「有獎徵答」，讓 學生深刻體認所吃到玉米，進 行活動總結。	1. 能正確說出香 附子拔除的方 式，並能拔出 塊莖給老師看 2. 能正確說明玉 米成長的樣貌	學校田園區
十三、 十四	田園樂-玉 米主題館 /2 節	生活 2-I-3 探索生活 中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。  國語 3-I-3 運用文字 表達想法，記錄 訊息。	生活 F-I-2 不同解決 問題方法或策略 的提出與嘗試。  國語 Ca-I-1 各類文 本中與日常生活 相關的文化內 涵。	知道疏苗、施肥、除蟲的管理 方法，並提高玉米產量與品 質。	【引起動機】 利用 ppt 介紹疏苗、施肥、除 蟲。 【發展活動】 1. 疏苗:之前每一洞穴點播 2 顆種子，若都有發芽成 長，拔掉較弱的那一棵， 才能讓玉米長的健壯，果 實才會碩大飽滿。 2. 除蟲(秋行軍蟲):透過 圖片介紹，再親自自園 區觀察及抓除。 【總結活動】 提高玉米種植品質，需從玉 米疏苗、玉米施肥、玉米除 蟲等方法，以提高玉米產 量。	1. 能說出玉米疏 苗、施肥、除 蟲的管理方 法。	單槍 PPT 學校田園區
十五、 十六	野花野草大 有用 /2 節	生活 2-I-5 運用各種 探究事物的方法 及技能，對訊息 做適切的處理， 並養成動手做的 習慣。  國語 2-I-1 以正確 發音流利的說出 語意完整的話。	生活 A-I-1 生命成長 現象的認識。  國語 Cb-I-2 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉里 的關係。	透過實際走察，拉近學生與 校園野花野草的距離。	活動一：走訪校園，認識校內 野花野草： 【引起動機】 利用 ppt 介紹不起眼的小花小 草 【發展活動】 1. 透過走訪校園植物，教師利 用五感教學，實際走察，拉近 學生與大自然植物的距離。 2. 校園野花野草有：龍葵、鳳 仙花、昭和草、大花咸豐草、 野萵、紫花藿香薊	1. 實際走察並能 認識校園 3 種 野花野草位置 2. 能說出 3 種野 花的特徵 3. 能畫出 2 種野 花	學校校園

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/名稱/節數						
					【總結活動】 小小的野花野草有大大的生命力。		
十七、十八	田園樂-玉米主題館 /2 節	生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	生活 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。  國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化的內涵。	具體體驗玉米成長的奧秘	【引起動機】 利用 ppt 介紹雌花與雄花。 【發展活動】 實際進入田園區，觀察玉米雌花若有兩株冒出，摘除一株做玉米筍享用，讓另一株果實有充足的養分可以成長。 【總結活動】 玉米雌花會結果成玉米果實，為了讓果實有充足的養分可以成長，只留一株發展。	1. 能分辨出玉米雄花及雌花 2. 能說出影響玉米果實大小的原因。	單槍 PPT 學校田園區
十九、二十	認識常見昆蟲 /2 節	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。  國語 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	認識戶外環境生物並知道昆蟲種類。	活動十：走訪校園鄰居： 1. 走出教室，觀察蜜蜂、蝴蝶及螞蟻，居住環境及生活習性。 2. 走出教室，觀察草叢常見的昆蟲：蚱蜢、蝗蟲。 3. 體悟出大自然對所有生物的包容性，進而對地球能產生出敬畏心。	1. 能說出校園常見的昆蟲 2. 能畫出常見的昆蟲樣子	學校田園區
二十一	田園樂-秀色可餐回顧與整理 /1 節	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  國語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。  國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。	會採收玉米，並利用水煮，品嚐到天然無增加化學味蓄的美味。	我是料理及善後王 【引起動機】 介紹採摘、洗滌玉米 【發展活動】 透過採摘、洗滌、簡單處理玉米技巧，體驗烹飪的美好。 【知識小補充】 * 玉米的吃法變化多樣，蒸、烤或煮湯皆可，甚至割下玉米粒和其他食材烹煮。 * 採收玉米後水煮，品嚐天然無增加化學味蓄的美味。 【總結活動】 採摘玉米、洗滌玉米、簡單處理玉米，體驗烹飪玉米的美好。	1. 實際採收成熟的玉米 2. 實際吃水煮玉米並能說出玉米的味道 3. 能說出玉米其他料理方式	學校餐廳器材

南投縣私立普台國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	田園		年級/班級	二年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	田園教師群
配合融入之領域及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、教學成果、走向國際	與學校願景呼應之說明	友善栽培讓學生從親手種植作物到收穫，獲得教學成果，保存傳統知識，永續的資源管理，對山川河海的永續生態保護盡一份心力	
設計理念	普台國小設有田園區，各班有其負責種植區和果樹區，從田園種植、照顧活動中要學生學習基本的園藝知識與技能，並體會到付出與收穫是息息相關。再者，校園中有各式各樣的植物和小動物，有人為種植植物，也有自然野生植物和動物，老師應帶領學生認識所生活的環境，教導學生對自己的生活要多一份關心和注意，進而能愛護整個大環境，尊重所有的生命。學校附近有豐富的自然和田園環境，周邊農家有蕃茄園、百香果園、絲瓜園等，田間小路也常見木瓜、香蕉、地瓜葉等鄉下人家常種的農作物，因此在課程設計上，會適切的考量和融入相關的環境資源。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
課程目標	1. 開學準備 2. 認識果樹種植與照顧—芭樂、樹葡萄。 田園區另設果樹區，包含：檸檬、萊姆等，教導學生認識果樹的栽培、修剪、施肥等。 3. 田園樂-茄子主題館 栽種茄子，學習整地、播種、拔草、防蟲害、澆水、收成等，認識茄子的成長歷程。 4. 香草植物栽培及移植 5. 參訪社區-拜訪果園 6. 認識常見昆蟲 透過學習和認識，進而愛護與尊重每一個小生命。			

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題名稱/節數						
一	開學準備 /1 節	生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  國語 2-I-2 說出所聽聞的內容。	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。  國語 Ac-I-2 簡單的基本句型。	學會正確使用園藝工具。	活動 1 課程介紹、課前準備、學會正確使用園藝工具 【引起動機】 利用 ppt 介紹田園區、果樹區、香草區、溫室區位置及介紹。 【發展活動】 實際帶領學生進行田園區、果樹區、香草區、溫室區巡禮與介紹田園區內種植作物。 採集波斯菊、油菜花進行押花活動。 【總結活動】 學習利用押花活動製作小卡片。	1. 能說明田園區注意事項。 2. 能正確操作田園區簡易工具 3. 能自己採集花朵並進行押花活動	單槍 PPT 學校田園區農具室

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二、三、四	田園樂-茄子主題館 /3 節	<p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>國語 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>在田園區栽種茄子，學習整地、播種</p>	<p>活動 1 在田園區栽種茄子，學習整地、栽種</p> <p>【引起動機】 利用 ppt 認識茄子。</p> <p>【發展活動】 1. 學會栽種茄子的方法。 2. 能說出植物的功能。 3. 到田園區整地。</p> <p>【總結活動】 認識茄子，了解植物。</p>	<p>1. 能說出栽種茄子的方法。 2. 能畫出中茄子用具</p>	學校田園區
五、六	認識果樹種植與照顧 /2 節	<p>生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>國語 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>學生認識果樹的栽培、修剪、施肥等。</p>	<p>活動 1 學生認識果樹的栽培、修剪、施肥</p> <p>【引起動機】 利用 ppt 介紹果樹區的果樹-芭樂、樹葡萄。</p> <p>【發展活動】 1. 從五感為出發點，讓學生經由人的各項感官體驗芭樂、樹葡萄此兩種果樹的獨特性。 2. 學會利用園藝工具，管理果樹園。(介紹如何利用寶特瓶及竹竿，自製採果器之功能)</p> <p>【總結活動】 了解芭樂、樹葡萄此兩種的特性，包含生長習性、天氣、環境條件等。</p>	<p>1. 能畫出 2 種果樹的樣子 2. 能自己採收芭樂、樹葡萄</p>	學校田園區
七、八	田園樂-茄子主題館 /2 節	<p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>國語 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>1. 茄子的採收方式及及運輸至何處的重點 2. 製化懇親會小卡</p>	<p>活動 2 茄子的採收方式及運輸</p> <p>【引起動機】 利用 ppt 認識茄子的採收。</p> <p>【發展活動】 1. 能知道茄子的採收方式及及運輸至何處的重點。 2. 利用完成的壓花製作懇親會小卡</p> <p>【總結活動】 能知道茄子的採收方式及運輸，利用完成的壓花製作懇親會小卡。</p>	<p>1. 能利用簡易工具整理自己種的茄子 2. 能說出茄子的用途 3. 能利用押花素材完成懇親會小卡</p>	單槍 PPT 學校田園區

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
九、十	香草植物栽培及移植 /2 節	<p>生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>生活 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>認識和學習栽種香草植物，並懂得可以陰乾葉子或以新鮮香草沖泡香草茶，認識另一種類型的健康飲品。</p>	<p>活動 1 香草植物栽培及移植 【引起動機】 利用影片介紹常見的香草植物與香草植物的用途 【發展活動】 1. 認識香草植物：薄荷、甜菊、迷迭香 2. 學會薄荷、甜菊、迷迭香的移植和扦插。 【總結活動】 了解不同香草植物適合的天氣和環境生長。</p>	<p>1. 能畫出 2 種認識香草植物 2. 能移植和扦插香草植物</p>	<p>單槍 PPT 學校田園溫室區</p>
十一、十二	田園樂-茄子主題館 /2 節	<p>生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>國語 Bb-I-1 自我情感的表達。</p>	<p>在田園區栽種茄子，學習整地、播種、拔草、防蟲害、澆水</p>	<p>活動 3 茄子的營養 【引起動機】 影片介紹茄子 1. 茄子的營養價值 2. 如何選購茄子？3. 如何保存茄子？ 【發展活動】 至田園區，觀察及接觸茄子果實。 【總結活動】 茄子栽種、拔草到收成，了解茄子的營養。 1.</p>	<p>1. 能說出茄子的營養 2. 能實際完成茄子施肥、除草</p>	<p>學校田園區</p>
十三、十四	參訪社區-拜訪果園 /2 節	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國語 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>生活 B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>國語 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p>	<p>欣賞鄉土風情。</p>	<p>活動 1 參訪社區果園 【引起動機】 利用影片介紹學校附近社區環境與農作物。 【發展活動】 走訪社區環境，認識鄉下農村常見之農作物。 【總結活動】 認識社區，欣賞鄉土風情。</p>	<p>1. 能畫出社區看到的一種農作物 2. 能說出社區常見的三種農作物</p>	<p>學校附近社區</p>
十五、十六	認識常見昆蟲 /2 節	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>國語 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>國語 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p>	<p>透過學習和認識，進而愛護與尊重每一個小生命。</p>	<p>活動 1 認識常見昆蟲 【引起動機】 利用影片介紹學校昆蟲，利用照片認識昆蟲的構造。 【發展活動】 走訪學校，認識昆蟲的在學校生態環境中扮演的角色。 走訪學校，認識常見的昆蟲：獨角仙、綠金龜、鍬形蟲、蟬、螳螂 【總結活動】 透過學習和認識，進而愛護與尊重每一個小生命。</p>	<p>1. 能畫出昆蟲的身體 2. 能說出三種校園中常見的昆蟲</p>	<p>單槍 PPT 學校田園區</p>

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十七	花草茶饗宴 /1 節	生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。  國語 Bc-II-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	懂得可以陰乾葉子或以新鮮香草沖泡香草茶，認識另一種類型的健康飲品。	活動 2 花草茶饗宴 【引起動機】 利用影片介紹常見健康飲品。 【發展活動】 1. 學習沖泡花草茶 2. 認識香草植物的用途 3. 製作健康的香草茶 【總結活動】 認識不同類型的健康飲品。	1. 能畫出溫室中香草植物的不同姿態 2. 能自己採收並泡香草茶	單槍 PPT 學校田園溫室區
十八、十九	田園樂-美食饗宴 /2 節	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。  國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。  國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	會感謝大地的給予，茄子能順利採收。	活動 4 田園樂-美食饗宴 【引起動機】 影片介紹茄子的烹飪 【發展活動】 1. 胡椒茄子大餐。 2. 學生自己採收茄子，清洗並料理茄子。 3. 能細細品嚐茄子的滋味。 【總結活動】 1. 茄子栽種、拔草到收成，了解茄子的營養。	1. 能判斷並採收成熟的茄子 2. 能清洗並料理茄子並和同學分享	學校餐廳器具
二十、二十一	田園樂-回顧與整理 /2 節	生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。  國語 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	生活 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。實踐。  國語 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	會感謝他人的付出，感謝大地賜予收成。	活動 5 整理工具與雨鞋 【引起動機】 帶學生到田園區。 【發展活動】 1. 整理田園區工具及環境。 2. 能清理自己的雨鞋。 【總結活動】 能說出這一學期，田園課最開心的事。	3. 能清理自己的雨鞋 4. 能說出這一學期，田園課最開心的事	學校田園區