

南投縣私立普台國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際文化		年級	一年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節、21 週、共 21 節
			設計教師	英文教師群
配合融入之領域及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、教學成果、走向國際	與學校願景呼應之說明	重視品格教育的長程終身學習，培養社會菁英，讓學生將教學成果學到的技能，共同走向國際。	
設計理念	Preparation of multiple activities allows Ss to catch up with the pace of learning. Offer Ss further practice with the target language.			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A2 透過語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	
課程目標	Through drawing, actions and pictures, Ss retain language. Focus Ss attention on the worms. To internalize the conversation, using appropriate body language and gestures.			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元名稱/節數						
1-3	Unit1 IN THE NEIBORHOOD /3 節	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。 國語 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	Ss are able to use the main content of passages through reading.	<u>Warm-up :</u> Ss take turns standing up and answer the questions. <u>Follow-up activity :</u> Play the recording. Ss listen and repeat, pointing to each speaker in the conversation box. <u>Wrap-up :</u> Volunteers try to read or guess the target words.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1
4-7	Unit2 IN THE MEADOW /4 節	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 國語 Ac-I-1 常用標點符號。	Ss are able to listen and spell the words.	<u>Warm-up :</u> Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity :</u> Play the recording. Ss listen, point, and repeat the words. Review vocabularies and sentences by playing games or activities. <u>Wrap-up :</u> Assign homework and explain how to finish the worksheet.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
8-11	Unit3 ON THE FARM /4 節	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	生活 B-I-1 自然環境之美的感受。 國語 Ac-I-1 常用標點符號。	Ss are able to read the passages and know the main idea.	<u>Warm-up</u> : Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity</u> : Play the recording. Ss listen, point, and repeat the conversation. Review sentence pattern by playing games. <u>Wrap-up</u> : Assign homework and explain how to finish the workbook.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1
12-15	Unit4 AT THE STATIONARY STORE /4 節	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	生活 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 國語 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	Ss are able to read the words learned in class and role play the conversation.	<u>Warm-up</u> : Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity</u> : Play the recording. Ss listen, point, and repeat the words. Review vocabularies and sentences by playing games or activities. <u>Wrap-up</u> : Assign homework and explain how to finish the worksheet.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1
16-18	Unit5 AT SCHOOL /3 節	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國語 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	Ss are able to identify words according to the learned letter spelling rules.	<u>Warm-up</u> : Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity</u> : Play the recording. Ss listen, point, and repeat the conversation. Review sentence pattern by playing games. <u>Wrap-up</u> : Assign homework and explain how to finish the workbook.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1
19-21	Unit6 IN GYM CLASS /3 節	生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 國語 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	生活 E-I-1 生活習慣的養成。 國語 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	Ss are able to understand sentence pattern and make sentences.	<u>Warm-up</u> : Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity</u> : Play the recording. Ss listen, point, and repeat the words. Review vocabularies and sentences by playing games or activities. <u>Wrap-up</u> : Assign homework and explain how to finish the worksheet.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1

南投縣私立普台國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	國際文化		年級	一年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節、21 週、共 21 節
			設計教師	英文教師群
配合融入之領域及議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景	長程教育、永續經營、教學成果、走向國際	與學校願景呼應之說明	重視品格教育的長程終身學習，培養社會菁英，讓學生將教學成果學到的技能，共同走向國際。	
設計理念	Preparation of multiple activities allows Ss to catch up with the pace of learning. Offer Ss further practice with the target language.			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養具體內涵	國-E-A2 透過語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	
課程目標	Through drawing, actions and pictures, Ss retain language. Focus Ss attention on the worms. To internalize the conversation, using appropriate body language and gestures.			

教學進度		學習表現 要加領域名稱、 且要有兩個領域	學習內容 要加領域名稱	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
1-4	Unit7 AT THE FOOD COURT /4 節	生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	生活 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 國語 Bb-I-2 人際交流的情感。	Ss are able to understand sentence pattern and write down the sentences.	<u>Warm-up :</u> Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity :</u> Play the recording. Ss listen, point, and repeat the conversation. Review sentence pattern by playing games. <u>Wrap-up :</u> Assign homework and explain how to finish the workbook.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1
5-8	Unit8 AT THE SUPERMARKET /4 節	生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 國語 5-I-2 認識常用標點符號。	生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 國語 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	Ss are able to understand sentence pattern and make sentences.	<u>Warm-up :</u> Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity :</u> Play the recording. Ss listen, point, and repeat the words. Review vocabularies and sentences by playing games or activities. <u>Wrap-up :</u> Assign homework and explain how to finish the worksheet.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1

教學進度		學習表現 要加領域名稱、 且要有兩個領域	學習內容 要加領域名稱	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數						
9-12	Unit9 AT THE CIRCUS /4 節	生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 國語 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	生活 D-I-2 情緒調整的學習。 國語 Bb-I-2 人際交流的情感。	Ss are able to identify words according to the learned letter spelling rules.	<u>Warm-up</u> : Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity</u> : Play the recording. Ss listen, point, and repeat the conversation. Review sentence pattern by playing games. <u>Wrap-up</u> : Assign homework and explain how to finish the workbook.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1
13-15	Unit10 AROUND TOWN /3 節	生活 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 國語 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	生活 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 國語 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	Ss are able to read the words learned in class and role play the conversation.	<u>Warm-up</u> : Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity</u> : Play the recording. Ss listen, point, and repeat the words. Review vocabularies and sentences by playing games or activities. <u>Wrap-up</u> : Assign homework and explain how to finish the worksheet.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1
16-18	Unit11 IN ANNIE'S YARD /3 節	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 國語 2-I-2 說出所聽聞的內容。	生活 D-I-1 自我與他人關係的認識。 國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。	Ss are able to read the passages and know the main idea.	<u>Warm-up</u> : Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity</u> : Play the recording. Ss listen, point, and repeat the conversation. Review sentence pattern by playing games. <u>Wrap-up</u> : Assign homework and explain how to finish the workbook.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1
19-21	Unit12 AT THE PARK /3 節	生活 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國語 Ac-I-2 簡單的基本句型。	Ss are able to identify words according to the learned letter spelling rules.	<u>Warm-up</u> : Ss answer the questions according to the picture. <u>Follow-up activity</u> : Play the recording. Ss listen, point, and repeat the words. Review vocabularies and sentences by playing games or activities. <u>Wrap-up</u> : Assign homework and explain how to finish the worksheet.	Worksheet – remember the words. read aloud the words. Oral performance- Students read the sentences and show the action.	English time 1