

### 安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	多元素養/安全 上學我注意	2	20-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。</li> <li>2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。</li> <li>3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。</li> <li>4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。</li> </ol>
	下		多元素養/交通 安全起步走	2	20-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。</li> <li>2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。</li> <li>3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。</li> <li>4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。</li> </ol>
	上	戶外教育/生 命教育	田園/ 認識環境、拈花 惹草、秋冬花草	21	1-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識環境：帶領小朋友認識普台這得天獨厚的天然環境，並親近土壤，認識泥土裡的動物，感受大自然的奧秘，與大自然交朋友喜歡上這個環境。</li> </ol>

			大進擊			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 拈花惹草：本學期種植蘿蔔及薄荷並進行植物生長觀察與記錄，了解植物外型分：根、莖、葉、花和果實，並體驗田園樂趣。</li> <li>3. 秋冬花草大進擊：介紹在野外活動需注意的事項，以及秋冬常見的花草，讓孩子從小接觸大自然，學會尊重生命及培養愛護動植物的心念。</li> </ol>
	下		田園/ 拈花惹草、春夏 花草大進擊、溫 室植物	21	1-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拈花惹草：本學期種植九層塔及萵苣，並進行植物生長觀察，了解植物外型分：根、莖、葉、花和果實，以及認識紅姬緣椿象，並體驗田園樂趣以及最後作物烹飪的美食饗宴。</li> <li>2. 春夏花草大進擊：認識春夏常見花草，含羞草、木棉、牛筋草、台灣欒樹，讓孩子從小接觸大自然，並利用大自然素材來展現創意。除此之外，學校有種植一些果樹(長果桑甚)，讓學生去認識，並且原地摘下享用。</li> <li>3. 溫室植物：搭配統整主題，將進行植物換盆工作，盆栽加以裝飾後，於母親節帶返家贈與親愛的照護者。</li> </ol>
二	上	安全教育 (交通安全)	多元素養/交通 安全起步走/安 全過馬路	1	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。</li> <li>2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。</li> <li>3. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以</li> </ol>

						及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。
	上		多元素養/優質 小乘客 /機車 小乘客	1	21	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中， 知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。
	下		多元素養/好奇 動手做/優質小 乘客	2	20-21	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中， 知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生 影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為
	上	戶外教育/生命教育	田園/ 認識果樹種植 與照顧、栽種玉 米、認識昆蟲	21	1-21	1. 學生能夠知道田園區的位置，並安全的使用農具。 2. 認識果樹種植與照顧—檸檬、萊姆。教導學生認識果樹的栽培、修剪、施肥等。 3. 栽種玉米，學習整地、播種、拔草、防蟲害、澆水、收成等，認識玉米的成長歷程。 4. 認識常見昆蟲：透過學習和認識，進而愛護與尊重每一個小生命。

	下		田園/ 栽種茄子、認識 栽種香草植 物、認識昆蟲	21	1-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 栽種茄子，學習整地、播種、拔草、防蟲害、澆水與採收。</li> <li>2. 認識和學習栽種香草植物。</li> <li>3. 認識常見昆蟲：透過學習和認識，進而愛護與尊重每一個小生命。</li> </ol>
三	上	安全教育 (交通安全)	多元素養/交通 安全/馬路如虎 口遵守	1	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。</li> </ol>
	上		多元素養/交通 安全/停在安全 的地方	1	21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。</li> </ol>
	下		多元素養/交通 安全/過馬路時 看一看	1	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。</li> <li>2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。</li> <li>3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。</li> <li>2. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。</li> </ol>
	下		多元素養/交通 安全/穿越道路 停看聽	1	21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。</li> <li>2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險</li> </ol>

						<p>的方法。</p> <p>3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。</p> <p>4. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。</p>
	上	戶外教育/生命教育	田園/ 勇闖開心農場、認識節氣奧秘、小番茄種植趣	21	1-21	<p>1. 能說出蘿蔔的各個部位功能與生長歷程。</p> <p>2. 能安全妥善的使用日常生活中的器具。</p> <p>3. 能認識何為節氣</p> <p>4. 種植小番茄與搭棚架</p> <p>5. 能認識田園區中的生態。</p>
	下		田園/ 毛豆小農夫、田園綠手指	21	1-21	<p>1. 認識毛豆的生長過程及種植步</p> <p>2. 能認識台灣常見的番茄品種與說出校園中的番茄品種。</p> <p>3. 能認識田園區中的生態。</p>
四	上	安全教育 (交通安全)	多元素養/搭車小高手	2	20-21	<p>1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。</p> <p>2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。</p> <p>3. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。</p> <p>4. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。</p>
	下		多元素養/追風	2	20-21	<p>1. 認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。</p>

			安全俠			<p>2. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。</p> <p>3. 了解自行車的用路義務與責任，落實在生活中。</p>
	上	戶外教育/生命教育	<p>田園/ 我是綠手指、花香滿園</p>	21	1-21	<p>1. ：</p> <p>透過栽種萵苣，體驗作物完整的栽培過程，讓學童體會一分耕耘、一分收穫的道理以及農人的辛苦，更能感受豐收時的喜悅，進而希望孩子對食物能更珍惜，養成惜福愛物的好習慣。</p> <p>2. 花香滿園：</p> <p>辨別常見的香草植物(如：迷迭香、甜菊、薄荷、檸檬香茅草)栽培方式、施肥管理以及用途。從種植過程中體驗香草植物的香氣，並與同儕團隊合作做出別具風味的香草茶。</p>
	下		<p>田園/ 從小房子換大房子、慶豐收、攀爬的黏黏植物</p>	21	1-21	<p>1. 從小房子換大房子：學生能了解並實作秋葵的種植，從穴盤育苗(種子開始)到營養生長期(田間定植後)，各階段不同的任務，並在完成任務的過程中學習農業知識與實作技能。</p> <p>2. 慶豐收：學生能體會兩個多月的辛勤耕作，秋葵已進入收成階段，藉由烹煮自己辛勞所獲得的食物，讓其懷有珍惜食物的心。並且學到土地經過一期的收成，需要適當休息與補充肥力，認識綠肥作物，學習友善環境的施肥方式。</p> <p>3. 攀爬的黏黏植物—愛玉與蒔蘿：學生能夠全面理解和應用有關愛玉和蒔蘿的知識，包括其外觀特徵、栽培管理技術以及繁殖方法，從而培養其對植物科學和農業技術的認知和實踐能力。</p>
五	上	安全教育	多元素養/快樂	2	20-21	<p>1. 透過討論與發表，探究兒童特性及外在環境(天氣、能見度、</p>

		(交通安全)	安全行			<p>道路狀況、通行空間)造成的用路危險。</p> <p>2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。</p> <p>3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。</p>
	下		多元素養/快樂安全行	2	20-21	<p>1. 透過討論與發表，探究兒童特性及外在環境(天氣、能見度、道路狀況、通行空間)造成的用路危險。</p> <p>2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。</p> <p>3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。</p>
	上	戶外教育/生命教育	田園/ 菜豆大解密、認識校園植物	21	1-21	<p>1. 能認識不同種類的菜豆與了解菜豆的成長過程。</p> <p>2. 能了解菜豆的種植方式。</p> <p>3. 能了解豆架的搭建及菜豆藤蔓攀附、剪枝的方式。</p> <p>4. 能了解校園植物的基本概念和特徵，並能簡單說出其外觀特徵。</p>
	下		田園/ 了解地瓜、校園植物	21	1-21	<p>1. 能了解地瓜栽種技巧(斜插)與成長過程，並與小組成員共同合作動手實作。</p> <p>2. 認識地瓜構造、品種、生長條件和危機(土質、氣候和環境變化等因素)。</p> <p>3. 利用學習單到生態池與樹屋區找老師介紹的校園植物，並能簡單說出對其外觀特徵的印象。</p>

六	上	安全教育 (交通安全)	多元素養/交通安全	2	20-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境（天氣、能見度、道路狀況、通行空間）造成的用路危險。</li> <li>2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。</li> <li>3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。</li> </ol>
	下		多元素養/追風安全俠	2	17-18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知自行車騎士為駕駛人的角色定位。</li> <li>2. 認識並指認自行車基本零件及其功能，學習基本維護技巧。</li> <li>3. 認識自行車相關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。</li> <li>4. 了解自行車的用路義務與責任，落實在生活中。</li> </ol>
	上	戶外教育/生命教育	田園/ 蔬果共和國、豐收時刻芳香時刻	21	1-21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蔬果共和國：讓學生種植容易生長的蔬果（小黃瓜、冰菜）及觀察草莓，讓孩子們懂得惜福愛物。</li> <li>2. 豐收時刻：帶領孩子認識經濟作物水稻的生長過程，以及生長過程裡可能遭遇到的病蟲害和種植注意事項。</li> <li>3. 芳香時刻：讓學生認識及栽種甜菊、薄荷、迷迭香等香草植物，同時實際體驗香草茶製作，親自品嚐自製茶飲的味道。</li> </ol>

	下		田園/ 花草的秘密、以 退為進的插 秧、微觀世界	21	1-18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 花草的秘密：透過向日葵的栽培管理，以及實際的小組檔案記錄，認識向日葵的生長過程</li> <li>2. 以退為進的插秧：延續上學期認識經濟作物水稻的生長過程，以及生長過程裡可能遭遇到的病蟲害和種植注意事項，並認識不同耕作方式對土地環境的影響。</li> <li>3. 微觀世界：利用顯微鏡，讓孩子觀察日常可見的物體，以及在田園課時所種植的作物。</li> </ol>
--	---	--	-----------------------------------	----	------	---

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。