

家庭聯絡簿－親師合作的最佳見證

開學了，孩子需要收心操，迎接新的學期，同時，孩子的兩大守護神——父母親和老師也需要建立好的對談關係，共同支持孩子學習。家庭聯絡簿是親師對談的媒介之一，可是很多人有不好的經驗。父母親怕看到上面寫紅字：和同學打架、上課說話，也猶豫著：要不要對老師說孩子是過動兒或壞脾氣？老師也很為難，告訴家長孩子的問題，有些家長不客氣表明自己工作忙，沒辦法，彼此關愛孩子的心意無法傳達。

人的想法是會影響心情和行動的，有時一件事情發生，人會不加思索自然閃上某種念頭，我們稱為「自動化思考」。在工作中，常常聽到家長對老師「在聯絡簿上寫孩子在學校發生事情」的自動化思考如下：

- *孩子又有問題，麻煩來了！
- *老師對孩子有偏見！
- *老師又給孩子貼標籤！
- *老師來告狀，我的孩子真的那麼糟糕，沒救了？
- *老師批評，孩子會受傷！
- *孩子已經在努力，老師都沒有看見！
- *老師沒經驗，什麼雞毛蒜皮的事情都要跟家長說，我能怎麼辦？
- *孩子還在老師手上，不小心得罪老師，孩子就遭殃，好可怕！
- *老師一定認為我不是好爸爸(媽媽)
- *我自己從小就不得老師的緣，不想和老師有接觸！

這些想法常是親師對談的障礙物，而為了要讓孩子有更健全的成長環境，親師又不得不合作，如何讓自己的認知選擇變多，使雙方的溝通會更順利呢？

以下是家長可以有的新想法，與您分享：

- *老師很用心才會發現孩子的舉動
- *老師是在做他應做的事情
- *老師很認真，他在說孩子有些行為需要「再學習」。
- *為了孩子我要冷靜思考
- *老師在邀請我幫忙，協助他更瞭解孩子。
- *我可以學習不怕老師，和老師合作。
- *幫助老師瞭解孩子的特性：例如讓老師瞭解當學生緊張說不出話時，醫生建議深呼吸三次，再慢慢說！
- *老師在談孩子的「行為」，不是說我。
- *讓我有話題和孩子聊一聊學校發生的事情如：「你和同學今天發生什麼事？」
- *這是孩子學習的機會，如問他：「老師想提醒你上課不說話，你有什麼好辦法嗎？」
- 在聯絡簿上告訴老師，孩子需要暫時的幫忙，例如請老師走到學生後面，拍拍孩子的肩膀。

這些新的想法你喜歡哪一句呢？下次當自動化思考又上來時，記得「人腦」重新開機，再來一次，換個想法，正向運用家庭聯絡簿，讓它成為親師合作的最佳見證。

作者：友緣基金會副執行長 黃倫芬 出處：景美國小親職教育錦囊網站

輔導室 祝福您！