

# 首 長

行政大樓二F 總機：(049) 2930199

職稱	姓名	簡碼	分機
校長	蔡俊和	26000	1000
副校長	王月秋	26100	1001



## 蔡俊和 校長

現 任：普台國民小學 校長

學 歷：國立台灣師範大學教育研究所結業  
國立花蓮師範學院初等教育學系畢業

主要經歷：花蓮師範學院附屬小學  
總務、訓導、教務主任

91年12月至93年7月 普台國民小學籌備處 主任

93年08月至99年7月 普台國民中小學 副校長

99年8月起任 普台國民小學 校長

## 王月秋 副校長

現任：普台國民小學 副校長

學歷：國立台南大學教育經營與管理研究所  
國立屏東師範學院數理教育系

主要經歷：

80年8月至93年7月高雄縣公立學校級任教師兼組長

93年8月至95年7月 普台國民中小學 級任

96年8月101年7月 普台國民小學 教務主任

101年8月起任 普台國民小學 副校長兼學務主任



# 各處室主管 (102.08.01)

處室別	姓名	分機
副校長兼學務處主任	王月秋	1200
教務處主任	林瑞蘭	1100
總務處主任	徐昇民	1300
住宿處主任	邱麗珠	1400
輔導室主任	李昭瑢	1600
人事室主任	劉秀芬	1050
外語教育中心主任	林素任	1500
音樂教育推廣中心主任	廖素櫻	1700
教學顧問	劉慶昌	1110
體育顧問	洪全圳	1214

# 雙級任教師

- 一、二年級由一位級任教師經營一個班級，並由一位生輔老師協助課業輔導及假日照護。
- 三至六年級由二位級任教師共同經營一個班級，負責日夜間教學、課業輔導及假日課程。
- 二位級任教師各有主要授課科目，二人為共同體，互相支援共同合作完成課業學習及生活教育。



# 生活輔導師

- 普台夜間生活，以溫馨的家族制度建構安全、健康的住宿環境。
- 國小11個家族，每個家族由4~5位生活輔導師，以「細心、耐心、愛心」的教育熱忱，讓孩子得到最好的照護及生活教育。

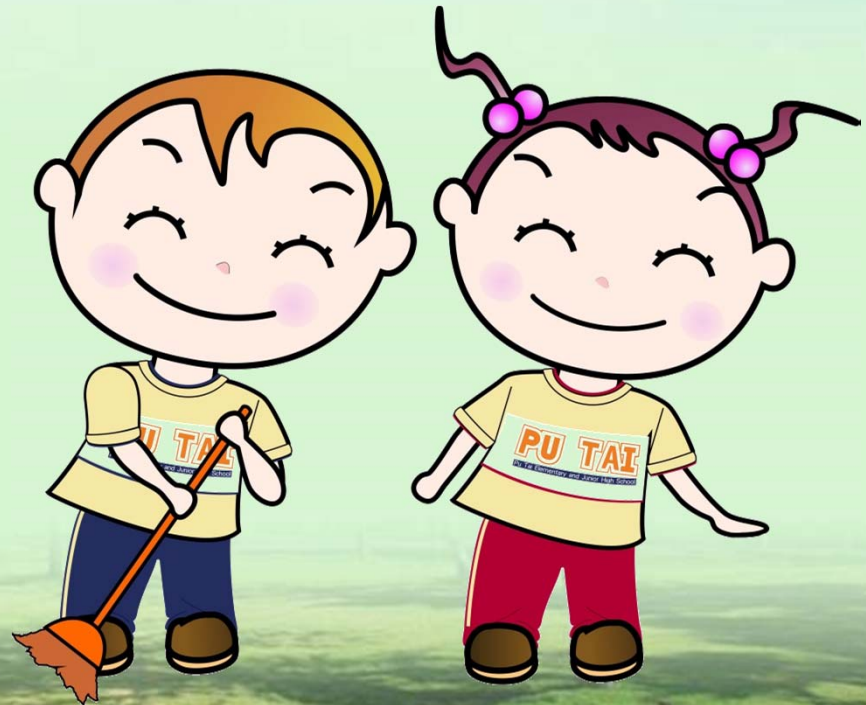
好品格來自好的生活教育

普台生活教育：

從整齊清潔的生活環境

到面帶笑容，

說早道好。



生活品質，從禮貌做起

贏得好感的關鍵 30秒

它的名字叫做：

禮貌





# 2013 面對台灣教育結構的改變 普台要做的努力



教育部長蔣偉寧表示：

面對少子化浪潮，不該只以減少班級人數來因應，而應在教學上**提升學生競爭力**。

譬如今年整體學生少1成，教育部就要協助推動更好的教學法，讓未來競爭力可以增加1成。

擷取 2013/09/06 中時電子報







102年8月26日 董事會在校務會議時頒贈獎狀獎金  
感謝105位在普台服務滿5年以上的教職同仁







# 英日法西語言教室

增進語言學習優勢 (102年10月啟用)





# 2013年 董事長 見桅法師開示

以教育家自我期許

經師易得，人師難求

做孩子們的好榜樣，教書教人

- 培養多元學習，多元文化及多國語言能力
- 養成好學及閱讀的好習慣
- 重視品格的養成，品格是關鍵能力

# 提升學生的競爭力

- 加強學生基本能力
  - 聽說讀寫算、如何評估學生能力
- 閱讀習慣的養成
  - 各校應有各自的計畫
  - 帶學生到圖書館不代表有閱讀活動
  - 從學習閱讀到藉由閱讀而學習
- 加深與加廣

# 提升學生的競爭力

- 獨立思考並清楚表達的能力
- 與他人合作的能力
- 學生自信心的培養
- 重視生活教育
- 最後要與他縣市、他國學生競爭
- 學校的作為有哪些？

# 強化教師教學能力

- 教師(家族)間的教學夥伴關係的建立
  - 相互觀摩、相互學習、相互支持
- 發揮年級代表(家族長)的功能:積極正向的合作與鼓勵
- 優良教師的班級(家族)經營分享
- 創意教學活動(比賽)
  - 教案設計、教學演示
- 學習型校園氛圍的形塑
  - 專業社群、專業對話、個案研討
- 鼓勵老師自我進修成長



共同的信念：

幫助老師成為一個更好的老師





# 補救教學

- 為何要實施補救教學？
- 如何實施補救教學？
  - 時間、師資
  - 場地、課程內容
- 補救教學的效果如何？

# 1~6年級補救教學

範例：五年級數學 時間16:50~17:30 (以2週7節為原則)

序號	班級	姓名	性別	需補救概況	補救人數	任教教師	上課地點
1	501	劉00	女	數/週一普翼	共10名	張曉真 (7節/週)	T3-302
2	501	許00	男	數/週三心成班			
3	502	張00	女	數/週三心成班			
4	502	何00	男	數/週一英補			
5	503	陳00	女	數			
6	503	施00	女	數			
7	504	高00	女	數			
8	504	陳00	男	數			
9	504	劉00	男	數/週四日語銜 接			
10	505	邊00	男	數			

# 努力目標

- 給學生多元的表現機會
  - 體育、學藝(美勞、書法)、音樂、語文(中英日法西)、科學等各項活動與競賽
  - 該有的程序不要省
- 提升學生體適能
  - 達均標的學生比率要增加
- 多組織學校運動團隊
  - 球隊、田徑隊、游泳隊、射箭隊、直排輪.....
- 營造溫馨親切的住宿生活
  - 嚴而不苛 寬而不鬆 安住學生在普台的生活

# 102學年度 團隊學習總表

0910

班級	姓名	座號	星期一 (1)	星期一 (2)	星期二 (1)	星期二 (2)	星期三 (1)	星期三 (2)	星期四 (1)	星期四 (2)
501	鄭00	2	單字王	單字王	武術	武術	英檢	英檢	音樂中心	武術
501	劉00	3	法語 銜接	法語 銜接	籃球A	籃球A	繪畫班	繪畫班	日語銜接	日語銜接
501	羅00	4	閱讀	閱讀	羽球A	羽球A	英檢	英檢	羽球A	羽球A
501	施00	5	射箭隊	射箭隊	羽球A	羽球A	英檢	英檢	羽球A	羽球A
501	李00	6	音樂 中心	閱讀	vopt	vopt	英檢	英檢	vopt	vopt
501	伍00	7	音樂 中心	閱讀	操場 活動	操場 活動	閱讀	閱讀	操場 活動	操場 活動
501	劉00	8	晉台 之翼	晉台 之翼	數學 補救	閱讀	數學 補救	羽球B	數學 補救	閱讀
501	李00	9	閱讀	閱讀	武術	武術	閱讀	閱讀	音樂 中心	武術
501	許00	10	數學 補救	籃球A	數學 補救	羽球A	心靈 成長	心靈 成長	數學 補救	羽球A
501	沙00	11	國語 補救	籃球A	國語 補救	操場 活動	國語 補救	籃球A	日語 銜接	日語 銜接
501	曹00	12	田徑隊	田徑隊	田徑隊	田徑隊	田徑隊	田徑隊	田徑隊	田徑隊
501	林00	13	科展	科展	羽球A	羽球A	科展	科展	羽球A	羽球A
501	崔00	14	足球	足球	課輔	籃球B	足球	足球	課輔	籃球B

# 安全作為

- 校園環境安全檢視
- 交通安全的維護與規劃
- 防震防災應變計畫
- 校園霸凌的防範
- 狂犬病防疫作為
  - 學校要有各種狀況的SOP
  - 加強宣導「二不一要」的防疫措施



# 伍、國家安全日 防震演練

一、演練時間：103年9月13日(五) 9:21

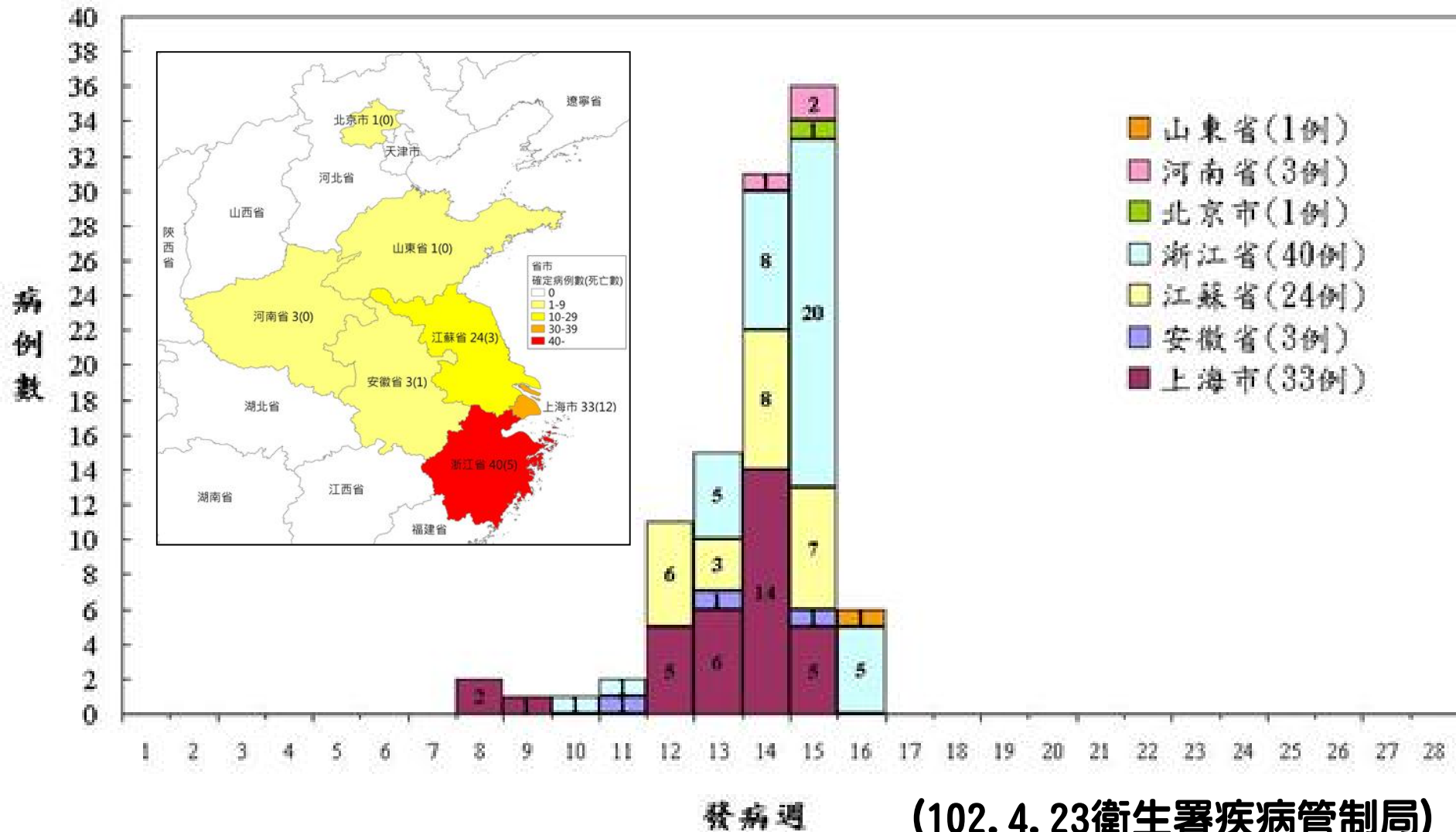
二、對象：全校師生



# 中國大陸H7N9病例流行趨勢

中國大陸人類H7N9病例流行趨勢

updated: 2013/4/23 下午4點



(102. 4. 23衛生署疾病管制局)



# 狂犬病止步！

## 做好防疫不驚慌！



### 狂犬病如何預防？

- 不碰觸或領養來源不明的野生動物。
- 不用手直接撿拾生病或倒地的野生動物。
- 家中寵物要常規打疫苗，並且要避免和野生或流浪動物接觸。
- 儘量遠離流浪狗或流浪貓。

### 被野生或流浪動物抓咬傷，請牢記4口訣：

- 1**記** 保持冷靜，牢記動物特徵。
- 2**沖** 以肥皂及大量清水清洗傷口15分鐘，再以優碘或70%酒精消毒。
- 3**送** 儘速就醫評估是否需要接種疫苗。
- 4**觀** 儘可能將咬人的動物繫留觀察10天，但若動物兇性大發，不要冒險捕捉。

## 大環境的清潔維護：

1. 確實清除鳥禽排泄物。
2. 公用扶手及器物等定期消毒。
3. 學生遠離禽鳥，若有受傷或往生鳥兒也不要接近，由專人來處理。
4. 返家信函提醒家長假日避免到人多或密閉空間等處，若有發燒現象，應即時就醫。
5. 落實返校時若孩子體溫超過37.5度(含)或有感冒症狀者請一律在家休養，暫緩回到校園。



# 普台健康防護措施

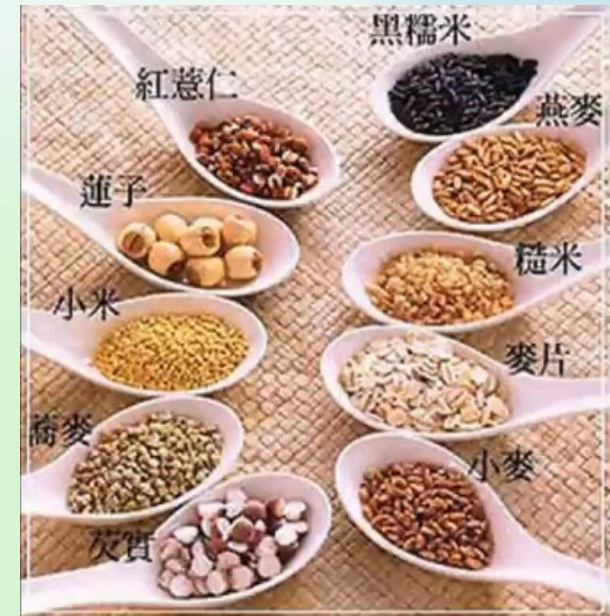
## 一、勤洗手、多喝水、窗戶開，氣流通：

- 鼓勵學生每天至少喝六~八杯水。
- 記得補充維他命。

## 二、食補：午餐輪流提供：

- 健脾益肺的**四神湯**
- 富含維他命C的**檸檬茶湯**
- 抗菌增強抵抗力的**嘉寶果醋**
- 週四早餐**十穀粥**含有多種維生素  
藉由飲食增強身體的能量。

(感謝家長會提供各項食材的贊助)





三、多吃蔬菜水果，多使用有益的蔬果及當季蔬菜。

四、早睡早起、作息正常，養成靜坐定心的好習慣。

五、保暖要做好，多運動，多走路，落實校園路跑、跳繩，並曬曬太陽。



# 關心我們生活周遭的朋友們 我們都是 「自殺防治守門人」

守門人由來：

1947年社會心理學家Lewin提倡，意思是對某人某事做守衛、監視、防守的動作，有監控、管制、保護的意義存在。

守門人的角色與功能：

關懷、支持，早期發現、干預、協助。

## 守門人三步驟

一問：主動關心，詢問對方的狀況。

二應：聆聽對方的問題，適當的支持陪伴與回應。

三轉介：針對對方問題，給予適當資源協助與持續關懷。

生命線1995 張老師1980 安心專線0800788995

南投心理衛生中心049-2205885

臺北自殺防治中心02-23817995

家庭教育幫幫我專線4128185

消防局119 警察局110 緊急求救112



—飛衝天—探討飛行動力原理

請大家告訴大家

自然數理科學營 11/30(六)~12/1(日)

以校外三~六年級學生為對象，設計兩天一夜  
數理科學課程，歡迎家長參加。







**普台親子學習營** 103年1/18(六)~1/19(日)  
以校外幼稚園大班及一、二年級學生為對象，  
由家長陪伴參加兩天一夜普台特色課程之學習。







12/07(六) 14:00~16:00

普台小學六年級學生及家長  
普台高中校園巡禮及直升說明






# 普台小學運動會

103.12.21 (六)

普台校園見





善心 誠意 學習

所有的言語

都因為

愛與關懷





普台請您一起來參與