

**私立普台國民小學 109 學年度第一學期**  
**三年級 音樂課程 教學自編、改編、選編之課程計畫**

教學版本	康軒	每週教學節數	1 節（每兩週 2 節）
<b>教學構想</b>	<p>【單元一】躍動的音符</p> <p>◎樂理：認識五線譜、高音譜記號、四分音符、四分休止符。            ◎歌曲：五線譜歌、晨起歌、爸爸愛媽媽。            ◎直笛：直笛 B、A 音練習曲。            ◎欣賞：{驚愕交響曲}</p> <p>【單元二】聽，是什麼聲音</p> <p>◎樂理：認識圓滑線、結合線、小節線、終止線、拍號。            ◎歌曲：森林裡的小鳥、黃昏、綠色的風兒。            ◎直笛：直笛 B、A、G 音練習曲。            ◎欣賞：{森林狂想曲}</p> <p>【單元三】啦啦隊之歌</p> <p>◎樂理：認識頑固伴奏、CDEFG 音。            ◎歌曲：Bingo、扮聖誕老人。            ◎直笛：直笛 B、A、G 音練習曲。</p>		
<b>自編部分</b>			
<b>改編或選編</b>	音樂家的故事：貝多芬、舒伯特(選編至古典魔力客)		

**私立普台國民小學 109 學年度第一學期**  
**三年級 音樂課程 教學進度表**

教學版本：康軒		每週節數：1 節（每兩週 2 節）		任課教師：許雅玲	
週別	日期	學校行事	單元主題	次要主題	備註
1	8/28-8/29	友善校園週 祖父母節	相見歡	1. 互相認識 2. 教室規則說明	直笛學習 規則的說明
2	8/30-9/5	9/3 開學典禮	躍動的音符	1. 點名遊戲 2. 歌曲{五線譜歌}、 {晨起歌} 3. 認識四分音符、八分 音符、二分音符	
3	9/6-9/12	9/10 行事-環保教育 9/12 團體活動-班會 1、一四大體檢	躍動的音符	1. 認識直笛家族 2. 練習 B 音 3. 複習歌曲	教學影片
4	9/13-9/19	9/16 升旗：逃生演練	躍動的音符	1. 複習 B 音 2. 練習 A 音 3. 歌曲{爸爸愛媽媽}	
5	9/20-9/26	9/21 國家安全日-逃 生演練 9/26 釋奠典禮	躍動的音符	1. 複習 B、A 音 2. 認識四分休止符、四 四拍 3. 複習歌曲	
6	9/27-10/3	9/28 教師節 10/1 中秋節	躍動的音符	1. 欣賞〈驚愕交響曲〉 2. 複習歌曲 3. 複習 B、A 音	教學影片
7	10/4-10/10	10/10 國慶日	成果	歌唱	
8	10/11-10/17	10/15 行事-反毒宣導 10/17 懇親會	成果	直笛	
9	10/18-10/24		成果	音樂學習天地	學習單
10	10/25-10/31	10/29 行事-生命教育 10/31 團體活動-全校 口檢、親子講座	音樂家的故事	貝多芬	
11	11/1-11/7	11/4、5 期中評量	聽，是什麼聲音	1. 歌曲{森林裡的小 鳥} 2. 認識二四拍 3. 直笛 G 音的練習	
12	11/8-11/14	11/12 行事-班會 2 11/14 團體活動-運動 會練習 學藝競賽-書法 11/10 台灣科學日	聽，是什麼聲音	1. 複習直笛 G 音 2. 歌曲{黃昏}	教學 CD

13	11/15-11/21	學藝競賽-高年級字音 字形、作文	聽，是什麼聲音	1. 認識小節線與終止 線 2. 複習直笛 G 音 3. 複習歌曲	教學 CD
14	11/22-11/28	11/26 行事-三~五年 級運動會練習 11/28 團體活動-運動 會練習	聽，是什麼聲音	1. 複習 A、B、G 音 2. 認識附點四分音符 3. 歌曲{綠色的風儿}	教學 CD
15	11/29-12/5	學藝競賽-高年級朗 讀、演講	聽，是什麼聲音	1. 複習直笛、歌曲 2. 欣賞<森林狂想曲> 3. 認識連結線與圓滑 線	教學影片
16	12/6-12/12	12/10 行事-六年級運 動會練習 12/12 團體活動-運動 會會前賽	啦啦隊之歌	1. 歌曲{Bingo}、{扮聖 誕老人} 2. 歡呼聲(頑固伴奏) 3. 複習直笛、歌曲	教學 CD
17	12/13-12/19	12/18 運動會開幕 12/19 運動會暨閉幕	成果	直笛	
18	12/20-12/26	12/24 行事-班會 3	成果	音樂學習單	學習單
19	12/27-1/2	1/1 元旦	成果	歌唱	
20	1/3-1/9	1/7 行事-婦幼安全	音樂家的故事	舒伯特	教學影片
21	1/10-16	1/13、14 期末評量 1/16 國學經典會考	總複習	直笛和歌唱的曲子	
22	1/17-20	1/18 個人年度音樂會 1/19 休業式			